

دروس اللغة العربية

لغير الناطقين بها

الجزء الأول

الدكتور ف. عبد الرحيم

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١) الدَّرْسُ الأَوَّلُ

هـٰـــــذا

هـٰذا بَيْتٌ . هـٰذا مَسْجِدٌ . هـٰذا بَابٌ .

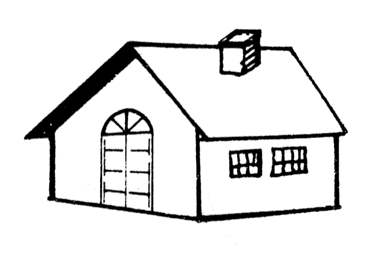
هـٰذا كِتَابٌ . هـٰذا قَلَمٌ هـٰذا مِفْتَاحٌ .

هـٰذا مَكْتَبٌ . هـٰذا سَرِيْرٌ. هـٰذا كُرْسِيٌّ.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

مـــا هـٰـــــــذا ؟

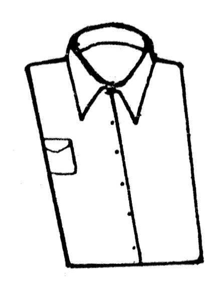
مـا هـٰـذا ؟



هـٰـذا بَيْــتٌ .

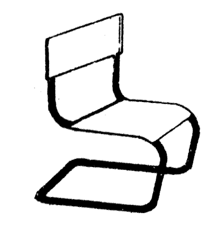
أَهـٰـذا بَيْــتٌ ؟

نَعَــمْ ، هـٰـذا بَيْــتٌ .



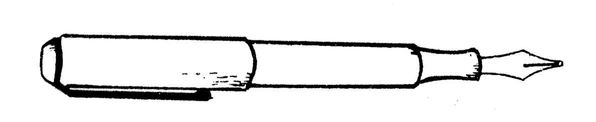
مـا هـٰـذا ؟

هـٰـذا قَمِيْــصٌ .



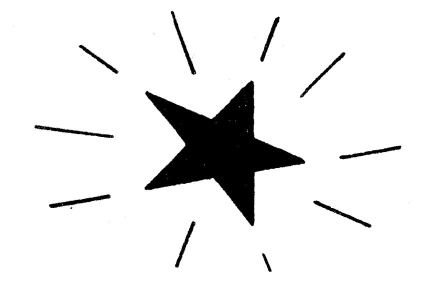
أهـٰـذا سَــرِيْرٌ؟

لاَ ، هـٰـذا كُرْسِــيٌّ .



أَهـٰـذا مِفْتَــاحٌ ؟

لا ، هـٰـذا قَلَــمٌ .

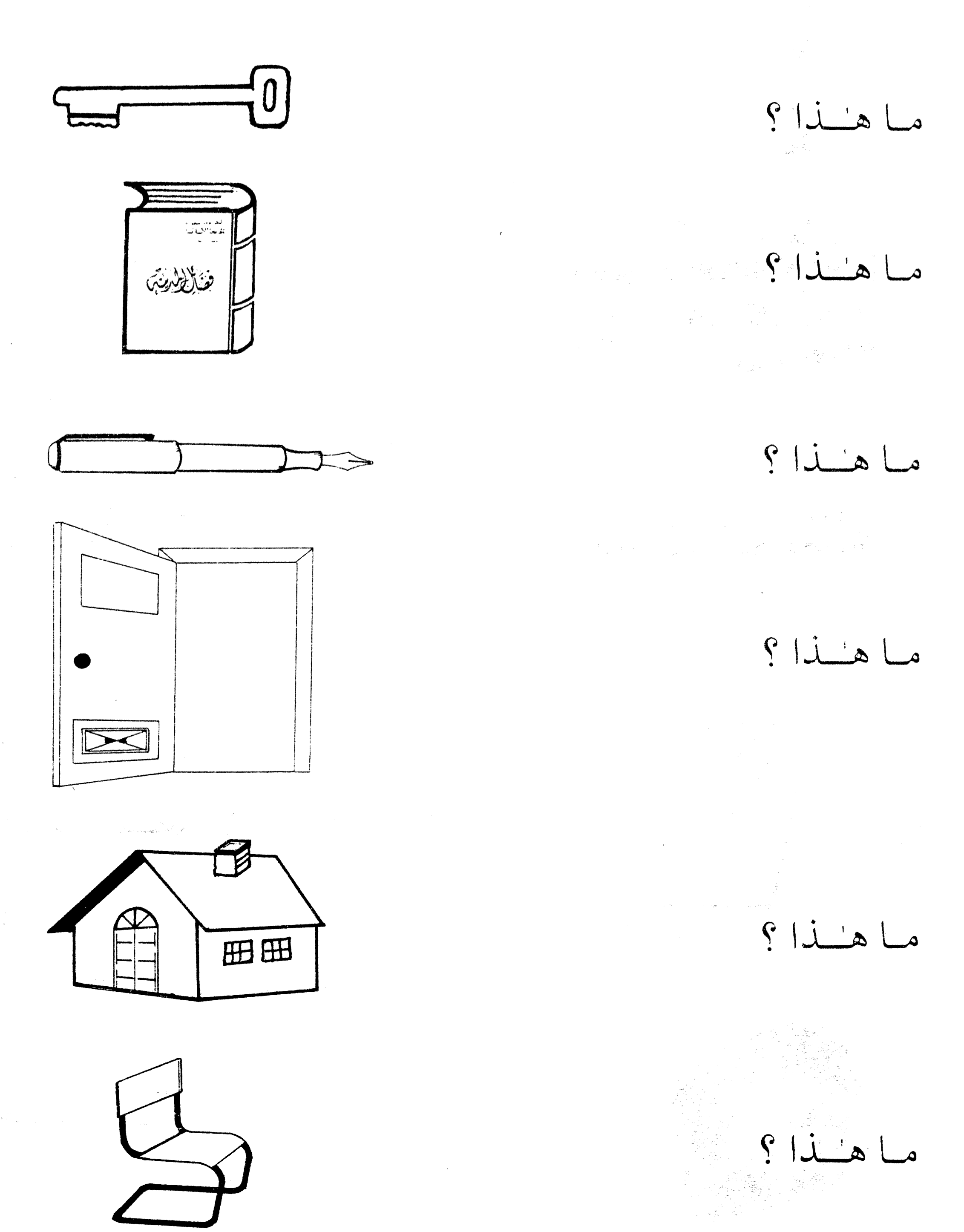


مـا هـٰـذا ؟

هـٰـذا نَجْــمٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تمــــــرين (١)



مـا هـٰـذا ؟

مـا هـٰـذا ؟

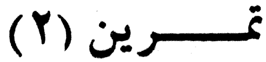
مـا هـٰـذا ؟

مـا هـٰـذا ؟

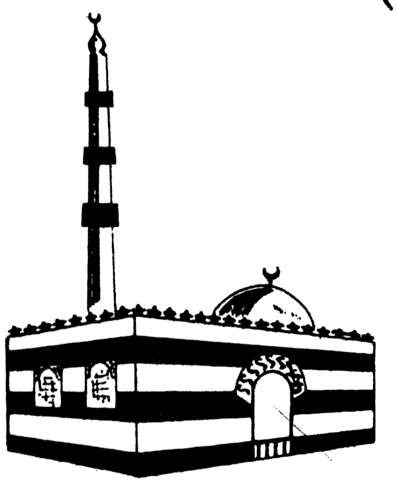
مـا هـٰـذا ؟

مـا هـٰـذا ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem



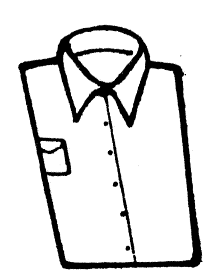
تمــــرين (٢)



أهـٰـذا بَيْــتٌ ؟



أهـٰـذا مِفْتَــاحٌ ؟



أهـٰـذا قَمِيْــصٌ ؟



أهـٰـذا نَجْــمٌ ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تمـــــرين (٣)

اِقْـرَأْ وَاكْتُـبْ :

هـٰذا مكتب.   هـٰذا مسجـد.   هـٰذا قلـم.

هـٰذا سـرير.   ما هـٰـذا ؟   هـذا كرسـىّ.

أهـذا بيـت ؟   لا ، هذامسجـد.   ما هذا؟ هذا مفتاح.

مَـنْ هـٰـذا ؟



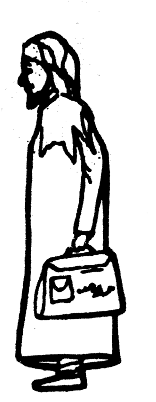
مَـنْ هـٰذا ؟

هـٰذا طَـبِيْبٌ.



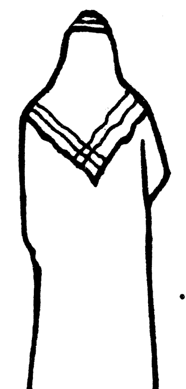
مَـنْ هـٰذا ؟

هـٰذا وَلَـدٌ.



مَـنْ هـٰذا ؟

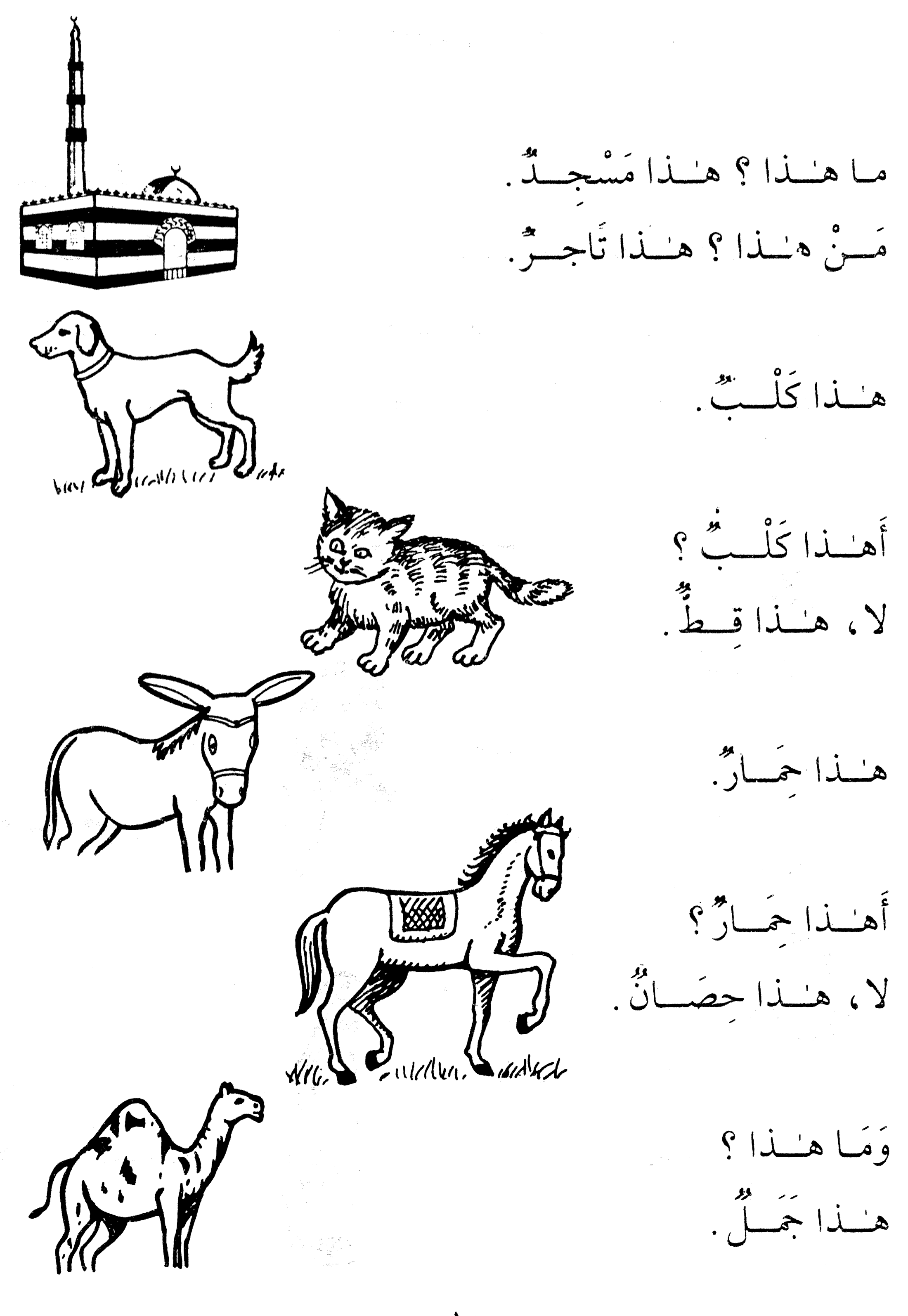
هـٰذا طَـالِبٌ.



أَهـٰذا وَلَـدٌ ؟

لا ، هـٰذا رَجُـلٌ.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem



مـا هـٰـذا ؟ هـٰـذا مَسْجِـدٌ .

مَـنْ هـٰـذا ؟ هـٰـذا تَاجِـرٌ .

هـٰـذا كَلْـبٌ .

أَهـٰـذا كَلْـبٌ ؟

لا ، هـٰـذا قِـطٌّ .

هـٰـذا حِمَـارٌ.

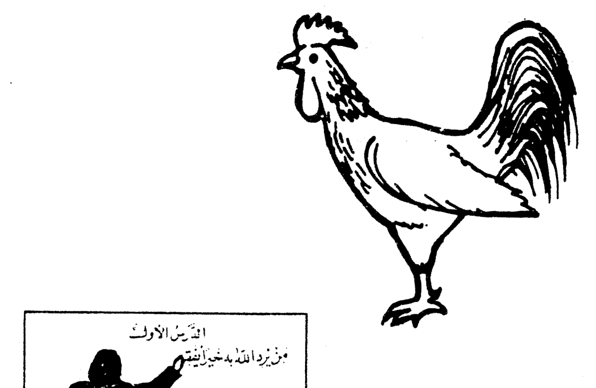
أَهـٰـذا حِمَـارٌ ؟

لا ، هـٰـذا حِصَـانٌ .

وَمَـا هـٰـذا ؟

هـٰـذا جَمَـلٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem



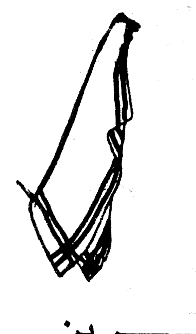
مـا هـٰـذا ؟

هـٰـذا دِيْـكٌ .



مَـنْ هـٰـذا ؟

هـٰـذا مُـدَرِّسٌ .



أَهـٰـذا قَمِيْصٌ ؟

لا ، هـٰـذا مِنْـدِيْلٌ .

ٌ = ُ

تمـــرين

اِقْـرَأْ وَاكْتُـبْ :

(١) ما هذا؟ هذا قلم . (٢) هـــذا كلـب .

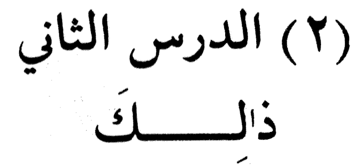
(٣) من هذا؟ هذا طبيب . (٤) هـــذا جمـل .

(٥) أهذا كلب؟ لا ، هذا قط . (٦) أهذا ديك؟ نعم .

(٧) أهذا حصان؟ لا ، هذا حمار . (٨) هـــذا منـديل .

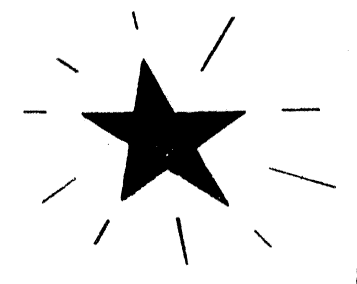
(٩) أهذا ولد؟ نعم . (١٠) من هذا؟ هذا رجل .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem



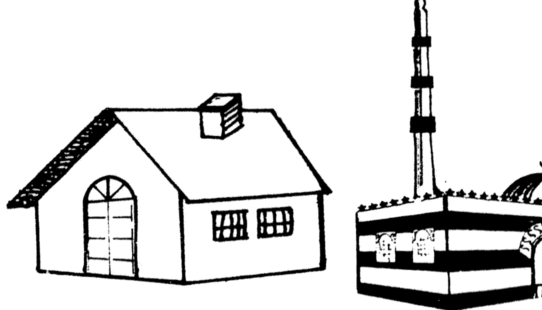
(٢) الدرس الثاني

ذَلِــــكَ



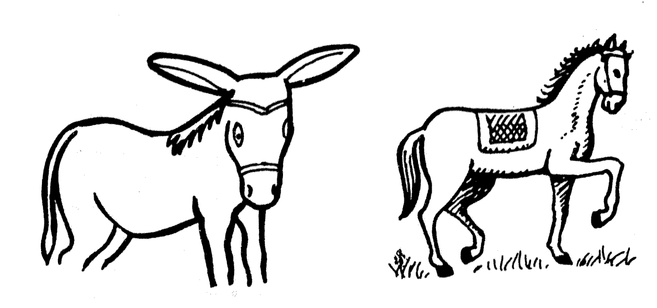
مـا ذلكَ ؟

ذلِكَ نَجْـمٌ .



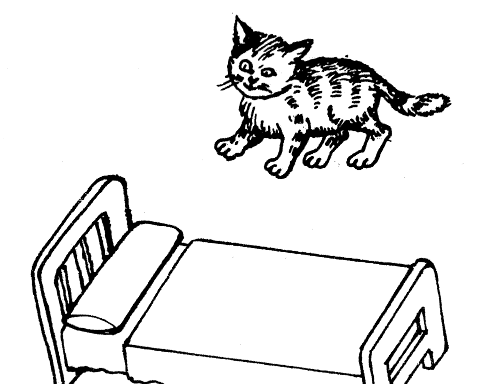
هــذا مَسْجِـدٌ

وذلك بيــتٌ .



هذا حِصَــانٌ وذلك حِمَــارٌ .

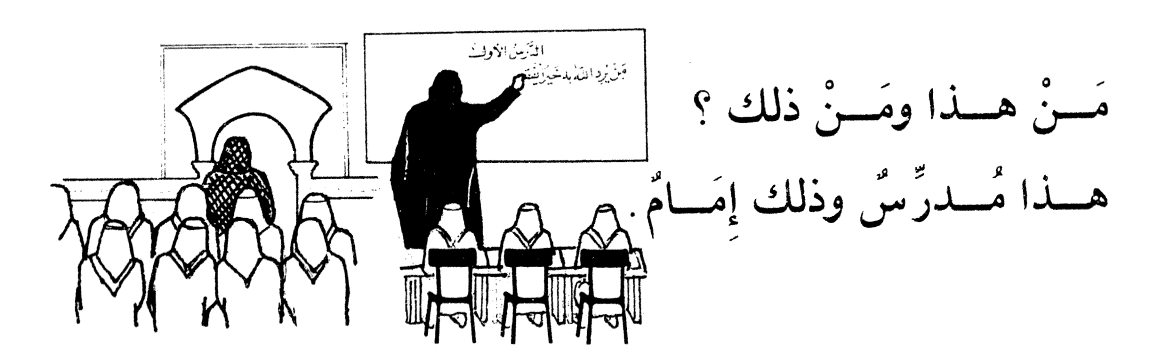
أذلك كَلْــبٌ ؟ لا ، ذلك قِــطٌّ .



ما ذلــــك ؟

ذلك سَــرِيرٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem



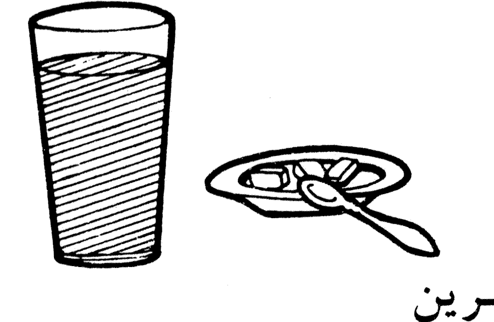
مَـنْ هـذا ومَـنْ ذلك ؟

هـذا مُـدرِّسٌ وذلك إِمَـامٌ.



مـا ذلـك ؟

ذلـك حَجَـرٌ.



هـذا سُكَّـرٌ وذلك لَـبَنٌ.

تمـرين

اِقْـرأْ واكْتُـبْ :

(١) هذا سكر وذلك لبن   (٢) من ذلك؟ ذلك إمام.

(٣) أذلك قط؟ لا، ذلك كلب.   (٤) ما هذا؟ هذا حجـر.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ :

إِمَـامٌ   حَجَـرٌ   سُكَّـرٌ   لَـبَنٌ

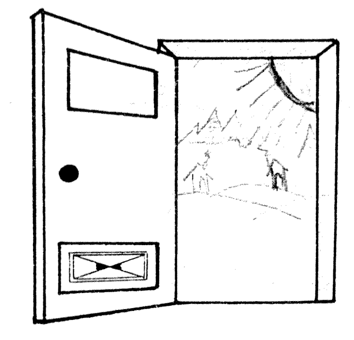
For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٣) الدرسُ الثالثُ

بيتٌ : اَلْبَيْتُ　　كِتَابٌ : اَلْكِتَابُ

قلــمٌ : اَلْقَلَــمُ　　جَمَــلٌ : اَلْجَمَــلُ

اَلْقَلَمُ مَكْسُوْرٌ.



اَلْبَابُ مَفْتُوْحٌ.

اَلْوَلَدُ جَالِسٌ ، وَالْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.

(١) الكتابُ جَدِيْدٌ وَٱلْقَلَمُ قَدِيْمٌ.

(٢) اَلحِمارُ صغِيْرٌ وَٱلْحِصَانُ كَبِيْرٌ.

(٣) الكرسِيُّ مَكْسُوْرٌ.

(٤) المِنْدِيْلُ وَسِخٌ.

(٥) المَاءُ بَارِدٌ.

(٦) القَمرُ جَمِيْلٌ.

(٧) البَيْتُ قَرِيْبٌ والمَسْجِدُ بَعِيْدٌ.

(٨) الحَجَرُ ثَقِيْلٌ والوَرَقُ خَفِيْفٌ.

(٩) اللبَنُ حَارٌّ.

(١٠) القَمِيْصُ نَظِيْفٌ.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تمـــارين

(١) اِقْـــرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ :

مَسْجِـد . المسجـد . المـاء . ماء . البيت . باب . قلـم . القلم .
الكلب . كلب . قميص . ولـد . الحجر . الولد . حمار . الحمار .
الحصان . حصان .

(٢) اِقْـــرَأْ واكْتُـــبْ :

(١) المكتب مكسور. (٢) المدرس جديد .
(٣) القميص وسخ . (٤) اللبن بارد .
(٥) المسجد مفتوح . (٦) الحجر كبير.
(٧) اللبن بارد والماء حار. (٨) المهندس جالس والمدرس واقف .
(٩) القمر بعيد. (١٠) المنديل نظيف .

(٣) اِمْلأْ الفراغ فيما يلي بوضع الكلمة المناسبة من الكلمات التالية :

جَمِيْلٌ . وَسِـــخٌ . مَفْـــتُـــوْحٌ . حَارٌّ . ثَقِـــيْلٌ . خَفِـــيْفٌ .

(١) الحجر .... (٢) الباب ....
(٣) القمر .... (٤) الورق ....
(٥) المنديل .... (٦) اللـبن ....

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٤) اِمْلأ الفراغ فيما يلي بوضع كلمة مناسبة :

(١) .... نظيف . (٢) .... مكسور.

(٣) .... بارد . (٤) .... قريب .

(٥) .... بعيد . (٦) .... واقف .

(٧) .... جالس . (٨) .... كبير.

(٩) .... قديم . (١٠) .... جديد .

الكلمات الجديدة :

القَمَرُ	جَدِيدٌ	قَدِيمٌ	وَسِخٌ
نَظِيفٌ	حَارٌّ	بَارِدٌ	صَغِيرٌ
كَبِيرٌ	مَفْتُوحٌ	مَكْسُورٌ	ثَقِيلٌ
خَفِيفٌ	جَمِيلٌ	وَاقِفٌ	جَالِسٌ

نَجْـمٌ : اَلنَّجْـمُ رَجُـلٌ : اَلرَّجُـلُ

دِيْـكٌ : الدِّيْـكَ طَـالِبٌ : اَلطَّـالِبُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٣) اِخْتَرْ كلمةً من القائِمَةِ (ب) تناسب الكلمة التي في القَائِمَةِ (أ) :

(ب)	(أ)
لَــــذيذٌ	الطَّـــالبُ
مَكْسُــورٌ	الـــدُّكَّانُ
ثَقيـــلٌ	التُّفَّـــاحُ
مَفْتُـــوحٌ	المَـــــاءُ
مَـــرِيضٌ	الحَجَـــرُ
حَـــــارٌّ	القَلَـــمُ

الكلمات الجديدة :

حُلْوٌ	مَرِيْضٌ	الدُّكَّانُ	غَنيٌ
طَوِيْلٌ	فَقِيْرٌ	قَصِيْرٌ	التُّفَّاحُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١) النَّجْمُ بَعِيْدٌ. (٢) الرَّجُلُ وَاقِفٌ.
(٣) السُّكَّرُ حُلْوٌ. (٤) الطَّالِبُ مَرِيْضٌ.
(٥) الدِّيْكُ جَمِيْلٌ. (٦) الدَّفْتَرُ جَدِيْدٌ.
(٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ. (٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوْحٌ.
(٩) الوَلَدُ فَقِيْرٌ. (١٠) التُّفَّاحُ لَذِيْذٌ.
(١١) الطَّبِيْبُ طَوِيْلٌ وَالـمُدَرِّسُ قَصِيْرٌ.

تمـــارين

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَواخِرِ الكَلِمَاتِ :

البـــاب. التـــاجـــر. النجم. القمـــر. الـــديك. المـــاء.
السرير. الـبيت. المسجـــد. الـــرجـــل. السكـــر. الـــورق.

(٢) اِمْلَأْ الفراغ فيما يلي بوضع كلمةٍ مناسبةٍ :

(١) .... غني. (٢) .... حلو.
(٣) .... مريض. (٤) .... لذيذ.
(٥) .... طويل. (٦) .... قصير.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ

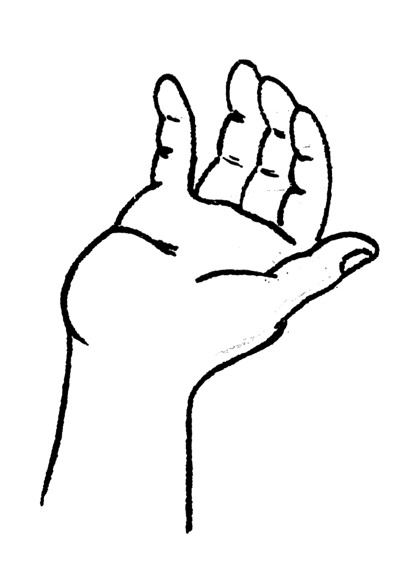
اَلْحُرُوْفُ الْقَمَرِيَّةُ	اَلْحُرُوْفُ الشَّمْسِيَّةُ
(١) أ : اَلْأَبُ	(١) ت : اَلتَّاجِرُ
(٢) ب : اَلْبَابُ	(٢) ث : اَلثَّوبُ
(٣) ج : اَلْجَنَّةُ	(٣) د : اَلدِّيْكُ
(٤) ح : اَلْحِمَارُ	(٤) ذ : اَلذَّهَبُ
(٥) خ : اَلْخُبْزُ	(٥) ر : اَلرَّجُلُ
(٦) ع : اَلْعَيْنُ	(٦) ز : اَلزَّهْرَةُ
(٧) غ : اَلْغَدَاءُ	(٧) س : اَلسَّمَكُ
(٨) ف : اَلْفَمُ	(٨) ش : اَلشَّمْسُ ★
(٩) ق : اَلْقَمَرُ ★	(٩) ص : اَلصَّدْرُ
(١٠) ك : اَلْكَلْبُ	(١٠) ض : اَلضَّيْفُ
(١١) م : اَلْمَاءُ	(١١) ط : اَلطَّالِبُ
(١٢) و : اَلْوَلَدُ	(١٢) ظ : اَلظَّهْرُ
(١٣) هـ : اَلْهَوَاءُ	(١٣) ل : اَللَّحْمُ
(١٤) ى : اَلْيَدُ	(١٤) ن : اَلنَّجْمُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تمـــــــرين

اِقْرأ الكلمات الآتية واكتبها مراعياً قواعد نطق الحروف القمرية والشمسية :

البيت . الديك . المدرِّس . الباب . الطالب . السكر. الدفتر.
الأَخ . الرَسُول. الوَجْه . الصَدِيْق . القُرآن. الصَلاة . الكَعْبة .
الرَأْس . الإِصْبَع . الصَابُون الظُفْر. الفَجْر. الظُهْر. العَصْـــر.
المَغْــرِبِ العِشـــاء .



For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٤) اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

البيتُ : في البيتِ   المسجدُ : في المسجدِ

المكتبُ : عَلَى المكتبِ .   السريرُ : عَلَى السريرِ

(ب)

أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟   هُوَ في الغُرْفَة .

وأَيْنَ ياسِرٌ ؟   هُوَ في الْحَمَّامِ .

وأَيْنَ آمنَةُ ؟   هِي في الْمَطْبَخِ .

أَيْنَ الكتابُ ؟   هُوَ عَلَى المكتبِ .

وأَيْنَ الساعةُ ؟   هِي عَلَى السريرِ .

الـمَطْبَخُ

تَمَــارِيْنُ

(١) أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

(١) أين الكتاب ؟ ....

(٢) أين محمـــد ؟ ....

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٣) أين الساعـــة ؟ ....

(٤) أين ياســـر ؟ ....

(٥) أين آمنـــة ؟ ....

(٦) أآمنـــةُ في الغرفة ؟ ....

(٧) أياســـر في المطبخ ؟ ....

(٨) من في الغرفـــة ؟ ....

(٩) ومن في الحمّـــام ؟ ....

(١٠) ماذا على المكتب ؟ ....

(١١) ماذا على السرير ؟ ....

(٢) اِقرأْ واكتبْ مع ضبط أواخر الكلماتِ :

المدرسة ، في المَدْرَسَة ، في البيت ، البيت ، الغرفة ، الحمام ، في المطبخ ، المكتب ، على المكتب ، على الكرسي ، السرير ، على الكتاب ، في المسجد .

اقـــرأْ واكتبْ :

(١) الطالب في الجامعة . (٢) الرجل في المسجد .

(٣) أين التاجر؟ هو في الدكان . (٤) القلم على المكتب .

(٥) أين زينبُ؟ هي في الغرفة . (٦) أين الورق؟ هو على المكتب .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٧) أين المدرس؟ هو في الفَصْل. (٨) أين ياسر؟ هو في المِرْحَاض.

(٩) الشمس والقمر في السَماء. (١٠) من في الفصل ؟

(أ)

محمـــدٌ	آمِنَـــةُ
خالـــدٌ	زَيْنَـــبُ
حامِـــدٌ	فاطِمَـــةُ
ياسِـــرٌ	مَـــرْيَمُ
عَمَّـــارٌ	عَائِشَـــةُ
سَعِيْـــدٌ	خَدِيْجَـــةُ
عَلِـــيٌّ	صَفِيَّـــةُ
عَبَّـــاسٌ	رُقَيَّـــةُ

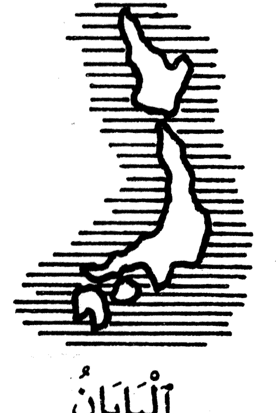
اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

حامد، زينب، آمنة، عمّار، سعيد، فاطمة مريم، عليّ، خالد، عباس، عائشة، محمد، صَفِيّـــة، خديجـــة.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(ب)

البيتُ : مِنَ البيتِ   المسجدُ : إلَى المسجدِ



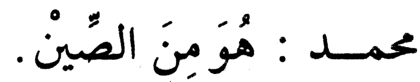
المدرس : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

محمــد : أنا مِنَ اليَابَانِ .



اَلْيَابَانُ

المدرس : ومِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ ؟



محمــد : هُوَ مِنَ الصِّيْنِ .



المدرس : ومِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟

محمــد : هُوَ مِنَ الْهِنْدِ .

اَلْهِنْدُ

المدرس : أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟

محمــد : خَــرَجَ .

المدرس : أَيْنَ ذَهَبَ ؟

محمــد : ذَهَبَ إلَى الْمُدِيْرِ .

المدرس : وأَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ ؟

محمــد : ذَهَبَ إلَى الْمِرْحَاضِ .

اَلْمِرْحَاضُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تَمَـــارِيْنُ

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَـــةِ :

(١) من أين أنت ؟ ....

(٢) أأنت من الفِلِبِّيْنْ ؟ ....

(٣) مَنْ مِنَ الصّين ؟ ....

(٤) من أين حامد ؟ ....

(٥) أين ذهب عباس ؟ ....

(٦) أذهب عليّ إلى المدير ؟ ....

(٢) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

الغـرفـة، من الغـرفة، من الحمام، المرحاض، إلى المرحاض، اليابان، الفلبين، من الهند، إلى الصين.

(٣) اقــرأ واكتـــب :

(١) من أين فاطمة؟ هي من الهند .

(٢) خرج المدرس من الفصل وذهب إلى المدير

(٣) ذهب التاجر إلى الدكان .

(٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمام

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٥) من خرج من الفصل؟ .

(٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السُّوْقِ .

(٧) خديجة من الصين وخالد من اليابان .

(٤) ضع في الفراغ فيما يلي حرفَ جرٍّ مناسباً :

(من - إلى - في - على)

(١) الكتاب .... المكتب . (٢) الطالب .... الفصل .

(٣) ذهب حامد .... الجامعة . (٤) خرج المدير .... المدرسة .

(٥) ذهب محمد .... الصين .... اليابان .

الكلمات الجديدة :

اَلْمَدْرَسَةُ	اَلْفَصْلُ	اَلْحَمَّامُ	اَلْمِرْحَاضُ
اَلْمَطْبَخُ	اَلْغُرْفَةُ	اَلْجَامِعَةُ	السُّوْقُ
اليَابَانُ	الصِّيْنُ	الهِنْدُ	الفِلِبِّيْنُ
اَلْمُدِيْرُ	ذَهَبَ	خَرَجَ	

«فِـي . عَلَـى . مِـنْ . إِلَـى»
مِنْ حُرُوْفِ الْجَـــرِّ

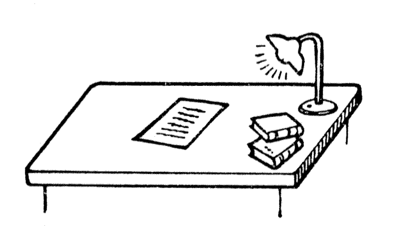
For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٥) الدرس الخامس

سَعِيْدٌ : أكتابُ محمدٍ هذا ياياَسِرُ ؟

ياسِـرُ: لا ، هذا كتابُ حامدٍ .

سعيد : أين كتابُ محمدٍ ؟

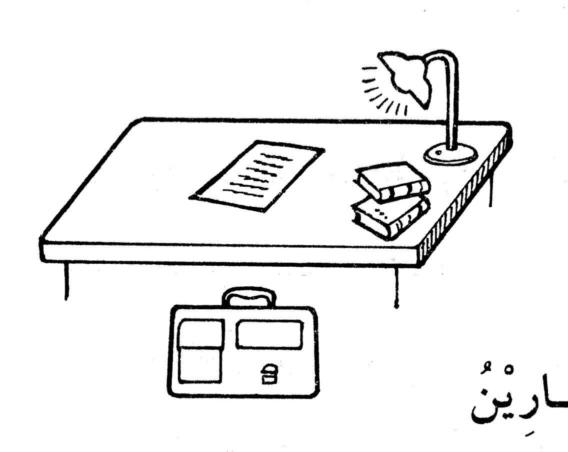


ياسـر : هو على المكتبِ هُناكَ .

سعيد : أين دَفْتَرُ عَمَّـارٍ ؟

ياسـر : هو على مكتبِ المدرسِ .

سعيد : قَلمُ مَنْ هذا ياعليُّ ؟



عَلِـيٌ : هذا قلمُ المدرسِ .

سعيد : أين حَقِيْبَةُ المدرسِ ؟

علـيّ : هي تَحْتَ المكتب .

تَمَـارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) أين كتاب محمـــد ؟

(٢) أين كتاب عمّـــار ؟

(٣) أين حقيبة المـــدرس ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢) أضف الكلمة الأولى إلى الثانية :

كتابٌ ، محمدٌ : كتابُ محمدٍ	مكتبٌ، المدرسُ : مكتبُ المدرسِ
قلمٌ ، حامدٌ	مفتاحٌ ، البيتُ ....
بيتٌ ، عبّاسٌ	دكّانٌ، التاجرُ ....
غُرفةٌ ، عليٌّ	بيتٌ ، المهندسُ ....
دفترٌ، سعيدٌ	اِسْمٌ ، الولدُ ....
منديلٌ ، ياسرٌ	كتابٌ ، الله ....
قميصٌ ، عمّارٌ	بِنْتٌ، الطبيبُ ....
سريرٌ، خالدٌ	مفتاحٌ ، السَيَّارَةُ ....

(٣) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

باب المدرسة ، حمار الرجل ، بيت حامد ، سيارة المدير منديل عمّار، اسم الطالب، بيت الله ، في كتاب الله ، من بيت المدرس ، على مكتب المدير.

(٤) اقــــرأ :

(١) أين بيت المدرس؟ هو بَعِيدٌ.

(٢) القُرآن كتاب الله .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٣) الكعبة بيت الله .

(٤) محمدٌ صلى الله عليه وسلم رسُوْل الله .

(٥) خرج المدرس من غرفة المدير.

(٦) هذا بيت حامد وذلك بيت خالد .

(٧) آبْنُ عمّار طالب وآبْنُ ياسر تاجر.

(٨) بيت المدرس بَعِيدٌ وبيت التاجر قَرِيبٌ .

(٩) هذا مفتاح السيارة . أين مفتاح البيت؟

(١٠) من أَنت ياولد؟ أنا آبن عباس .

(١١) وآبْنُ مَنْ هو؟ هو آبْن خالد .

(١٢) أين مسجد رسول الله صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ؟ هو في المَدِيْنَة المُنَوَّرةِ .

(١٣) بنت حامد في المدرسة وبنت محمد في الجامعة . University

(١٤) اِسم المدرس سعيد وآسم المهندس خالدٌ .

(١٥) عَمّ الطالب غَنِيٌّ .

(١٦) باب المسجد مفتوحٌ وباب المدرسة مُغْلَقٌ .

(١٧) خال حامد فَقِيرٌ.

(١٨) سيارة عبّاس في الشَّارِع .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٩) آبْنُ مَنْ أنتَ؟ أنا آبنُ المدرس.

(٢٠) أَين الكلب؟ هو تحت السيارة.

(٥) كون جملاً مفيدة بملء الفراغ فيما يلي :

(١) .... البيتِ مُغْلَقٌ.
(٢) أين .... السيّارةِ؟.
(٣) محمدٌ ﷺ رسول ....
(٤) .... الطبيبِ بعيدٌ.
(٥) القرآن كتاب ....
(٦) خديجةُ .... حامدٍ.
(٧) أنا .... المدرسِ.
(٨) .... الطالبِ مكسورٌ.
(٩) باب .... مفتوح.
(١٠) خرج المدرسُ من ...... المدير.

(٦) صَحِّحْ التركيبات التالية :

القلم الطالبِ ....
بابُ السيارةُ ....
بنتُ حامدٌ ....
الرسولُ الله ....
اِسْمُ الولدَ ....
اِبْنُ المدرسِ ....

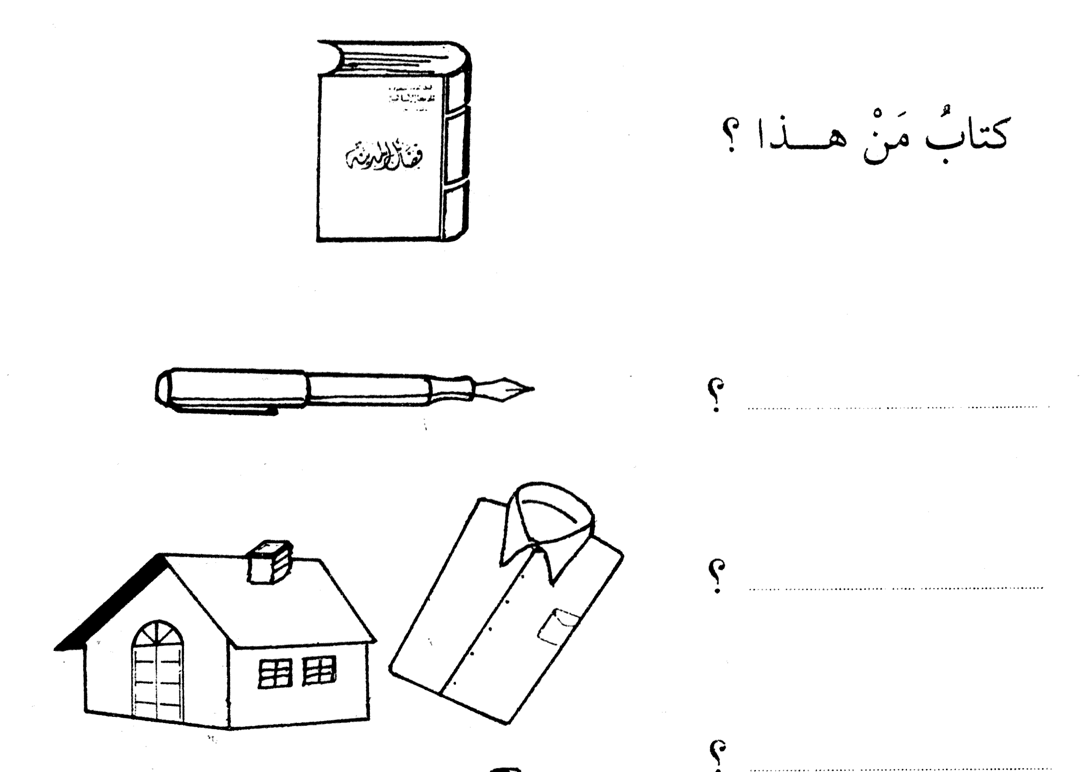
(٧) محمــدٌ : يامحمــدُ
أُسْــتاذٌ : ياأُسْــتَاذُ
خالــدٌ : ياخالــدُ
ولـــدٌ : ياولـــدُ

اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

ياعــلـيّ. ياعــبّاس. شيخ. يــاشـيخ. يارجـل. يــاسـر.
يا عمّــار. دُكْتُـور. يادُكْتُــور.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٨) اِقرأْ المثال الآتي ثم كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْراً إلى الصور التالية :



كتابُ مَنْ هــذا ؟

.... ؟

.... ؟

.... ؟

.... ؟

(٩) **اِسمٌ** : اِسْمُ الولد محمدٌ وٱسْمُ البنت زينب.

اِسْمُ المدرس حامد. ماٱسْمُ المدير ؟

اِبْنٌ : اِبْنُ خالد في المدرسة وٱبْنُ حامد في الجامعة.

اِبْنُ المدرس في الفصل. أينَ ٱبْنُ المدير؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

اقرأ ما يلي مراعياً قواعد نطق همزة الوصِل :

(١) ابن محمد في العراق وابن حامد في الهند.

(٢) خرج ابن الطبيب من البيت.

(٣) ذهب ابن التاجر إلى السوق.

(٤) اسم المهندس فَيْصَلٌ واسم الطبيب مَسْعُودٌ.

(٥) ما اسم الرجل؟ .

(٦) ابن من أنت؟ أنا ابن الوزير.

الكلمات الجديدة :

الرسول	الكَعْبَة	الاسْـــمُ	الابْـــنُ
العَـــمّ	الخَـــالُ	الحَقِيْبَةُ	السَيَّارَةُ
الشَّارِعُ	مُغْلَقٌ	تَحْـــتَ	هُنَـــاكَ

سيّارةُ	المـــدرّسِ
↓	↓
مُضَافٌ	مُضَافٌ إلَيْهِ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

الدَّرْسُ السَّادِسُ

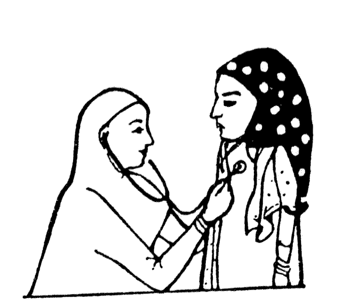
هـٰـذه



هذا ٱبْنُ حامدٍ وهـٰذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ .

اِبْنُ حامد جالِسٌ وبنت ياسر واقفةٌ .

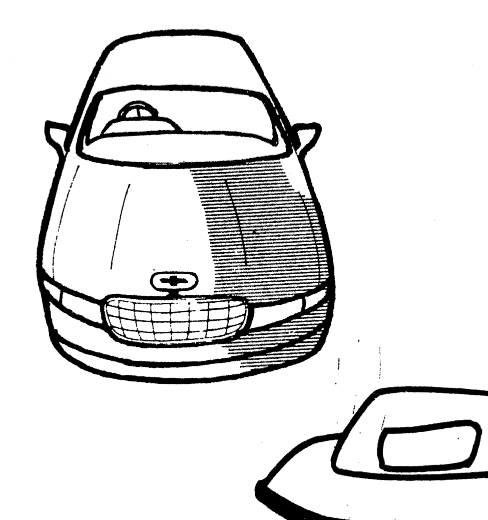
من هـــذه ؟



هذه أُخْتُ المهندس .

أهِيَ أَيْضاً مهندسةٌ ؟

لا ، هي طَبِيْبَةٌ .



سيارة من هذه ؟

هذه سيارة المدير .

ما هـــذه ؟

هـــذه مِكْــواةٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

لِمَنْ هـــــذه ؟

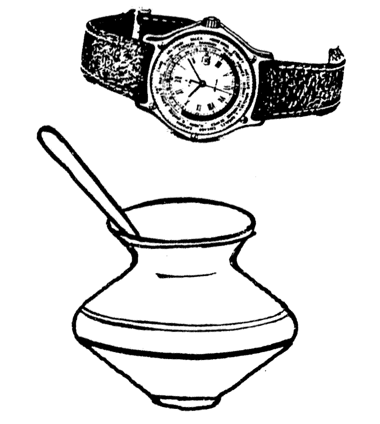
هذه لِخَالِـــدٍ .



أَدَرّاجَةُ أَنَسٍ هذه ؟

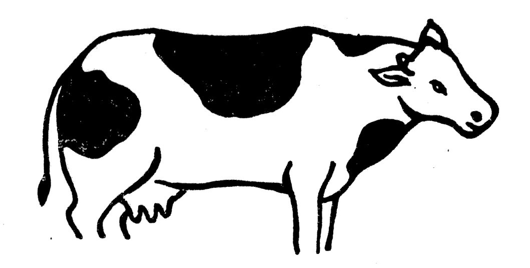
لا ، هذه دَرّاجَةُ عَمّار. هذه جديدةٌ ،

ودرّاجة أنس قديمةٌ .



هذه سَاعَةُ عليٍّ. هي جميلةٌ جِداً .

هذه مِلْعَقَةٌ وهذه قِدْرٌ. المِلْعَقَة في القدر .

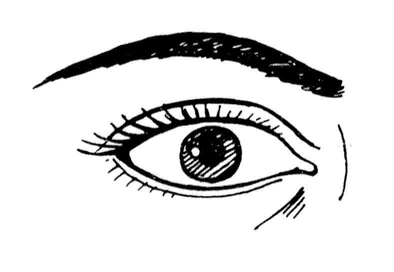


هذه بَقَرَةُ الفَلاّح .

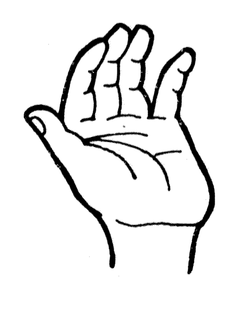


هذا أَنْفٌ وهذا فَمٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem




هذه أُذُنٌ وهذه عَيْنٌ .

وهذه يَدٌ وهذه رِجْلٌ .

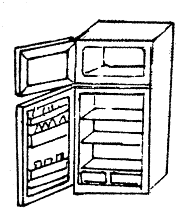
(١) اِقــــرأ واكتـــــب :

هذا مسجد وهذه مدرسة . (٢) من هذه؟ هذه أخت عبّاس .

(٣) هذا ديك وهذه دجاجة . (٤) هذا آبْن المدير وهذه بنت المدرس .

(٥) هذه أمّ ياسر. (٦) أين قدر اللحم؟ هي في الثلّاجة .

(٧) هذا باب وهذه نافِذة .



For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تمـــارِيْنَ

(٢) ما هـــــذا ؟



For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٣) اِقرأ المِثالَ وكوِّنْ جُمَلاً على غِراره :

(١) محمدٌ طالبٌ . آمنةُ طالبـــةٌ .

(٢) حامد طبيب . فاطمة ....

(٣) هو مُسْلِمٌ . هي ....

(٤) الباب مُغْلَق . النافِذَة ....

(٥) المنديل وَسِخ . اليد ....

(٦) الشايُ حارّ. القَهْوَة ....

(٧) المسجد بعيد . المدرسة ....

(٨) الطالب مريض . الطالبة ....

(٩) الحصان سَرِيْعٌ . السيارة ....

(١٠) القمر جميل . الشمس ....

(١١) الأب جالِس . الأُمّ ....

(٤) صَحِّحِ الْجُمَلَ الآتيـــة :

(١) حقيبة من هذا ؟ ....

(٢) الغرفة مفتوح . ...

(٣) هذا سيارة الطبيب . ...

(٤) هذه مفتاح السيارة . ...

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٥) أين البقرة؟ هو في الشارع . ...

(٥) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات :

(١) هذا لمحمد وذلك لحامد .   (٢) لمن هذه؟ هذه لياسر .

(٣) الحمـــــد لله .   (٤) لله المَشْرِقُ والمَغْرِبُ .

الكلمات الجديدة :

المِكْواة	الدرَّاجَةُ	المِلْعَقَةُ	القِدْرُ
البَقَرَةُ	الفَلاّحُ	الأَنْفُ	الفَــمُ
الأُذُنُ	اليَــدُ	الرِجْــلُ	الشّاىُ
الأُمُّ	الثَّلاَّجَةُ	القَهْوَة	سَرِيْعٌ
النَّافِذَةُ	جِــداً		

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٧) الدَّرْسُ السابِعُ



من هـــذه ؟

هـــذه آمنـــة .

ومن تِلْـــكَ ؟

تِلْكَ فاطمـــةُ .

هذه طبيبة وتِلْكَ مُمَرِّضَةٌ .

هذه من الهِنْد وتلَك من اليابان .

هذه طَوِيْلَةٌ وتلك قَصِيْرَةٌ .

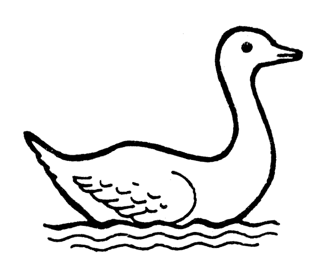


من هـــذا ؟

هـــذا حامـــدٌ .

ومـــن ذلـــك ؟

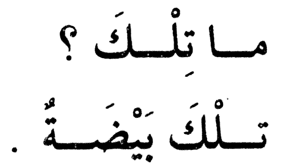
ذلـــك علـــيٌّ .



أتلك دجّاجـــةٌ ؟

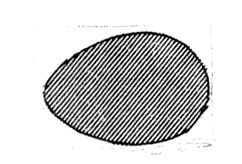
لا . تلكَ بَطَّـــةٌ .

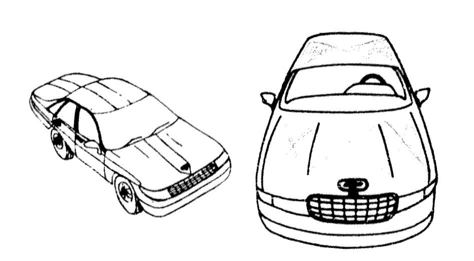
For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem



مـــا تِلْـــكَ ؟

تـــلْكَ بَيْضَـــةٌ .

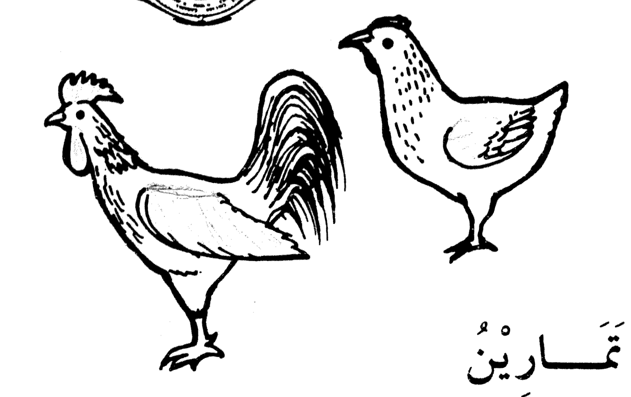




هذه سيّارة المدرِّس وتلك سيّارة المدير .

أساعةُ عبّاسٍ هـــذه ؟

لا . هذه ساعةُ حامدٍ، تلك ساعة عبّاسٍ .



ذلك ديكٌ وتلك دجاجــة .

تَمَـــارِيْنُ

(١) اِقْـــرأْ واكتـــب :

(١) هذه مَدْرَسة وتلكَ جامِعَة . (٢) ذلك حمار وتلك بَقَرَة .

(٣) أذلك مسجد؟ لا . تلكَ مدرسة. (٤) هذا جمل وتلك نَاقَة .

(٥) هذه مدرسة وتلك طالبة . (٦) هذا كلب وذلك قط .

(٧) هذا بيت المؤذن وتلك حديقة التاجر .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢) أشر إلى الكلمات الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك ، تلك) :

(١) .... أُم . (٢) .... أَب . (٣) .... قَلَم .

(٤) .... ملعقة . (٥) .... عَين . (٦) .... حَجَر .

(٧) .... قميص . (٨) .... قِدْر . (٩) .... نافذة .

(١٠) .... بَقرة . (١١) .... مكتب . (١٢) .... ناقة .

(١٣) .... مهندس . (١٤) .... مُؤَذِّن . (١٥) .... مُمَرِّضة .

(١٦) .... سرير . (١٧) .... حديقة . (١٨) .... طالبة .

(١٩) .... جمل . (٢٠) .... بطّة .

الكلمات الجديدة :

اَلْمُمَرِّضَةُ	الحَدِيْقَةُ	البَطَّةُ
الْمُؤَذِّنُ	النَّاقَةُ	البَيْضَةُ

أسماء الإشارة للقريب	أسماء الإشارة للبعيد
هـذا محمدٌ	ذلك حامدٌ
هـذِهِ آمِنَةُ	تِلْكَ زينبُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

هذا الرَّجُلُ تاجر وذلك الرجل طبيب .

اِسْمُ التاجرِ محمود وٱسْم الطبيب سعيد .

هذا البيتُ لِلتَّاجِرِ وذلك البيتُ لِلطَّبِيبِ .

بيتُ التاجرِ أَمامَ المسجدِ وبيتُ الطبيبِ خَلْفَ المَدْرسةِ .

لِمَنْ هذه السيّارةُ ولِمَنْ تلكَ ؟

هذه السيارة للطبيب وتلك للتاجر .

هذه السيارة من اليابان وتلك من أمريكا .

تَمَـــارِيْنُ

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) من هذا الرجل ومن ذلك الرجل؟

(٢) ما اسم التاجر ؟

(٣) ما اسم الطبيب ؟

(٤) من أين سيارة الطبيب؟

(٥) من أين سيارة التاجر ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٦) أين بيت التاجر ؟

(٧) أين بيت الطبيب؟

(٢) اِقــرأ واكتـــب :

(١) هذا الولد خالد وذلك الولد محمد .

(٢) هذا الرجل مدرس وذلك الرجل مهندس .

(٣) هذا الكتاب جديد وذلك الكتاب قديم .

(٤) هذه السيّارة لعلي وتلك لخالد .

(٥) هذا الباب مفتوح وذلك الباب مُغْلَق .

(٦) لمن هذه الساعة ؟ هي لعبّاس .

(٧) أهذا البيت للطبيب ؟ لا . هو للمدرس .

(٨) أهذه الدرّاجة لاْبن المؤذّن ؟ نعم .

(٩) من هذا الولد ؟ هو طالب من العراق .

(١١) أذلك البيت جديد ؟ لا . هو قديم جدًّا .

(١١) هذه السيارة من اليابان وتلك من سُويْسَرا .

(١٢) هذا السِّكِّينُ من أَلْمَانيا وتلك الملعقة من إنكَلْتِرّا .

(٣) اِقرأ المثال الآتي ثم حوّل الجُمَلَ الآتية مِثْلَهُ :

مثال : هذا كتابٌ . هذا الكتابُ لمحمدٍ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١) هذا طبيب . ... من الهند .

(٢) هذه سيّارة . ... للمدير .

(٣) ذلك ولد . ... ابن المدرس .

(٤) تلك ساعة . ... من سويسرا .

(٥) هذا بيت . ... للمهندس .

(٦) هذا قلم . ... لعبّاس .

(٧) ذلك رجل . ... مؤذّن .

(٨) هذه بيضةَ . ... كبيرةٌ .

(٩) هذا منديل . ... وَسِخ .

(١٠) هذه حقيبة . ... للمدرس .

(٤) اِقرأ المثال الآتي ثم كوِّن أسئلةً وأجوبةً مثله :

مثال : لِمَنْ هذا الكتاب ؟ هذا الكتاب لمحمدٍ . (محمد)

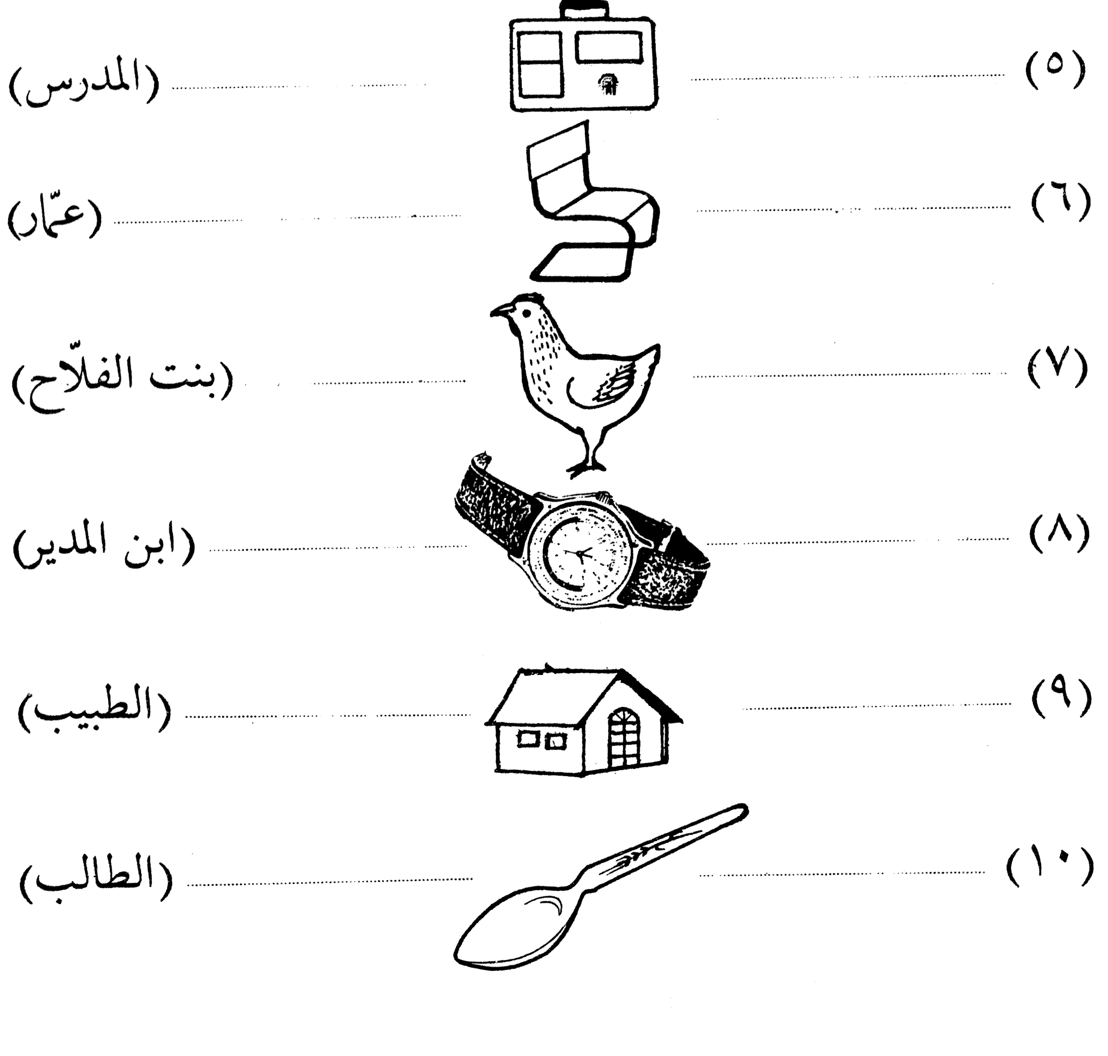
(١) .... (عباس)

(٢) .... (عليّ)

(٣) .... (المدير)

(٤) .... (الفلاّح)

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem



(٥) تأمَّلْ الأمثلة الآتيــة :

البيتُ	في البيتِ	من البيتِ	إلى البيتِ
المُسْتَشْفَى	في المُسْتَشْفَى	من المُسْتَشْفَى	إلى المُسْتَشْفَى
أَمْرِيكا	في أمريكا	من أمريكا	إلى أمريكا
أَلمانِيَا	في ألمانيا	من ألمانيا	إلى ألمانيا

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

اِقــرأ واكتــب :

(١) هذا الطبيب من إنكلترّا .

(٢) ذهب حامد إلى فَرَنْسا .

(٣) محمود مريض . هو الآن في المستشفى .

(٤) ذهب عبدُالله من ألمانيا إلى انكلترّا .

(٥) هذا الكتاب لِعيسَى وذلك الكتاب لِمُوسَى .

(٦) هذا المهندس من أمريكا .

(٦) اقـــــرأ :

(١) السبورة أمامَ الطالبِ وهي خَلْفَ المدرسِ .

(٢) اين سيّارة المدرسِ ؟ هي أمامَ المدرسةِ .

(٣) أين بيت الإمامِ ؟ بيت الإمامِ خَلْفَ المسجدِ .

(٤) أين جَلَسَ حامد ؟ جلس خلف محمودٍ .

(٥) ذَهَبَ عمّار إلى المسجدِ وجلس أمام المِحْرابِ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

مَنْ هذا الرَّجل ؟

هــو عبّــاس .

عبّاس تاجــرٌ .

عبّاس تاجر غَنِيٌّ .

حامــد مــدرِّسٌ .

حامد مدرِّسٌ جَدِيدٌ .

ما هـــــذا ؟

هــذا تُفّــاح .

التفاح فاكِهَةٌ لَذِيْذَةٌ .

ما ذلـــك ؟

ذلك عُصْفُوْرٌ .

العُصْفُوْرُ طائِرٌ صغِيرٌ .

العربيةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

العربيةُ لُغَةٌ جَمِيْلَةٌ .

عمّارٌ طالب مُجْتَهِدٌ ، ومحمودٌ طالبٌ كَسْلانٌ .

مَـــنْ أنــتَ ؟

أنا طالــــبٌ .

أأنتَ طالبٌ جديدٌ ؟

نعم . أنا طالبٌ جديدٌ .

تَمَـــارِيْنُ

(١) اِقـــرأ واكتــب :

(١) محمد طالب قديم .

(٢) أذلك الرجل مدرس جديد؟ لا . هو طبيب جديد .

(٣) هذا درس سهل .

(٤) عبّاس تاجر شهير.

(٥) بِلال مهندس كبير.

(٦) الإِنْكِلِيْزِيَّةُ لغة صعبة .

(٧) أأنت رجل غنيّ ؟ لا . أنا رجل فقير.

(٨) القاهرة مدينة كبيرة .

(٩) أأنـــت مدرس قديم ؟ لا . أنا مدرس جديد .

(١٠) أحامد طالب كسلان ؟ لا . هو طالب مجتهد .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢) ضع في الفراغ في الجمل الآتية نَعْتاً مناسباً :

(١) خديجة طالبة ....　(٢) خالد تاجر ....

(٣) العربية لغة ....　(٤) العصفور طائر ....

(٥) التفاح فاكهة ....　(٦) أنا مدرس ....

(٧) محمد طبيب ....　(٨) الإنكليزية لغة ....

(٩) أأنت طالب ....　(١٠) القاهرة مدينة ....

(٣) ضع في المكان الخالي في الجمل الآتية منعوتاً مناسباً :

(١) العربية .... سهلة .　(٢) أنا .... قديم .

(٣) عمّار .... غنيّ .　(٤) هـذا .... مكسور .

(٥) فيصل .... كسلان .

(٤) اِقْــــرأْ :

كَسْلانُ . جَوْعَانُ . عَطْشَانُ . غَضْبَانُ . مَلآنُ .

(١) أنـا جوعـان .　(٢) أأنت جوعـان ؟ لا ، أنـا عطشـان .

(٣) لماذا المـدرس غضبـان الـيوم ؟　(٤) الـكُـوب ملآن .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

الكلمات الجديدة :

اللُّغَةُ	شَهِيرٌ	المَدِينَةُ
الطَّائِرُ	اليَوْمُ	كَسْلَانُ
جَوْعَانُ	عَطْشَانُ	مَلْآنُ
غَضْبَانُ	العُصْفُورُ	

« ب »

أين المدرسُ ؟

هو في الفصل .

وأين المدرسُ الجديدُ ؟

هو عِنْدَ المديرِ .

أين الطالبُ الجديدُ ؟

ذهب إلى المَكْتَبَةِ .

مَنْ ذلِكَ الرَّجلُ الطويلُ الذي خَرَجَ الآنَ من المدرسة؟

هو المديرُ الجديدُ .

ومَن الولدُ الصغيرُ الذي خَرَجَ الآنَ من الفصل ؟

هو ٱبنُ المديرِ الجديدِ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

لِمَنْ تلك السيارةُ الْجميلةُ ؟

هي للمديرِ الجــديــدِ .

لِــمَنْ هذا الكتابُ الكبيرُ؟ أهو للمدرسِ ؟

لا . هو للطالبِ الجــديــدِ .

أين الملعقةُ الصغيرةُ ؟

هي في الكُــــوب .

أين الكرســـيُّ المكســورُ ؟

هو هنـــــاك .

تَمَــارينُ

(١) اِقــرأ واكتـــب :

(١) الــطبيبُ الجــديدُ في المستشفى والــطبيب القــديم في المُسْتَوْصَف .

(٢) القلم المكسور على المكتب .

(٣) المِرْوَحَةُ الجديدة في الغرفة الكبيرة .

(٤) اللغــة العربيــة سهلــة .

(٥) الــولــد الــطويل الــذي خرج من الفصل الآن طالب من الكُوَيْت .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٦) أنا في المدرسة الثانَوِيَّة .

(٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.

(٨) جلس الطالب الجديد خَلْفَ حامد .

(٩) السكين الكبير حادٌّ جداً .

(١٠) من هذا الولد القصير؟ هو آبن المدرس الجديد .

(٢) إملأ في الفراغ فيما يلي بالنعت الذي بين قوسين بعد تحليته بـ ال عند اللزوم .

(١) أين المدرس .... ؟ (جديد)

(٢) التاجر .... في السوق . (كبير)

(٣) أنا طالب .... (قديم) .

(٤) جلس الطالب .... خلف محمد . (جديد)

(٥) من الولد .... الذي خرج الآن من الفصل؟ (طويل)

(٦) عمّار ولد .... (قصير)

(٧) فيصل طبيب .... (شهير)

(٨) لمن هذا السرير .... ؟ (مكسور)

(٩) هذا قلم .... (مكسور)

(١٠) أين السكين .... ؟ (حاد)

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١١) لمن هذه السيارة .... ؟ (جميلة)

(٣) اِقــــرأ :

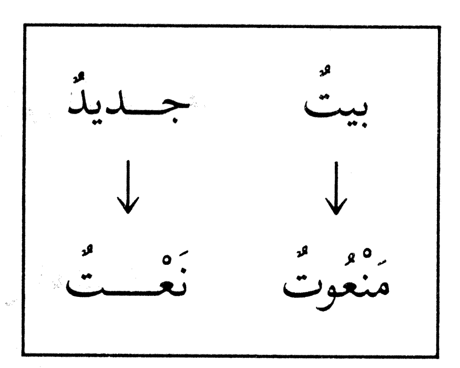
(١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إندونيسيا .

(٢) الكتاب الذي على المكتب للمدرس .

(٣) لمن هذا القلم الجميل الذي على المكتب؟

(٤) البيت الكبير الذي في ذلك الشارع للوزير.

(٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور.



For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِـــرُ

حامد : مَنْ أَنْتَ ؟

محمد : أنا طالبٌ بالجامعةِ .

حامد : أأنت طالبٌ جديدٌ ؟

محمد : نعم . أنا طالب جديد .

حامد : مِنْ أين أنت ؟

محمد : أنا مِنَ الهِنْدِ .

حامد : ما آسْمُكَ ؟

محمد : اسمي محمد .

حامد : ومن هذا الفَتَى الذي مَعَكَ ؟

محمد : هو زَمِيْلِــي .

حامد : أهو أيضاً من الهند ؟

محمد : لا . هو من اليابان .

حامد : ما آسْمــــه ؟

محمد : اسمه حَمْـــزَةُ .

حامد : ما لُغَتُكَ يامحمد ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

محمد : لُغَتِي الأُرْدِيَّةُ .

حامد : أَهِي لُغَةٌ سَهْلَةٌ ؟

محمد : نعم . هي لغة سهلة .

حامد : وحمزة ، ما لُغَتُه ؟

各部の名称と使いかた

اللُّغَة اليَابَانِيَّةُ

محمد : لُغَتُه اليَابَانِيَّةُ ، وهي لُغَةٌ صَعْبَةٌ .

حامد : أين أَبُوكَ يامحمد ؟

محمد : أبي في الكُوَيْتِ . هو طبيبٌ شَهِيرٌ .

حامد : وأين أُمُّـــكَ ؟

محمد : هي أيضاً في الكويت مَعَ أبي . هي مُدَرِّسَة هناك .

حامد : أذَهَبْتَ إلى الكويتِ يامحمد ؟

محمد : نعم . ذَهَبْتُ .

حامد : وزميلُك ، أين أبوه ؟

محمد : أبوه في اليابان . هو تاجر كبير .

حامد : أَلَكَ أَخٌ يامحمد ؟

محمد : نعم . لِيْ أَخٌ واحدٌ ، اسْمُه أُسامَةُ ، وهو مَعِي هنا في المدينة المُنَوَّرَةِ . ولِي أُخْتٌ واحدةٌ اسمُها زينبُ ، وهي في العِراق مَعَ زَوْجِها . زَوْجُها مهندسٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

حامد : أعِنْدَك سيارة ياأخي ؟

محمد : لا . ما عِنْدي سيارةٌ . عندي درّاجةٌ . حمزَةُ، عِنْدَه سيارةٌ .

تَمَــــارِيْنُ

(١) أجِبْ عن الأسئلة الآتيـــــة :

(١) ما ٱسمُـــــك ؟

(٢) من أين أنت ؟

(٣) ما لُغَتُــك ؟

(٤) أين أبـــوك ؟

(٥) أين أمّـــك ؟

(٦) ألـــك أخٌ ؟

(٧) ألـــك أخت ؟

(٨) أعِندَك سيـــارة ؟

(٩) أعندَك درّاجة؟

(١٠) أعندَك قلم ؟

(١١) أعندك دفـــتر؟

(١٢) أأبـــوك تاجر؟

(١٣) من أين محمدٌ ؟

(١٤) ما لغتــــه ؟

(١٥) أين أبـــوه ؟

(١٦) أين أمّـــه ؟

(١٧) من أين حمزة؟

(١٨) ما لغتـــه ؟

(١٩) أين أبـــوه ؟

(٢٠) أين زينـــبُ ؟

(٢١) أين زوجهـا ؟

(٢٢) أزوجها مدرس ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢) ضع في الفراغ فيما يلي الضمير (ه / ها) :

(١) هذه البنت طالبة . اِسْمُـ .... زينب .

(٢) محمد طبيب . وآبنـ .... مهندس .

(٣) هذا الرجل تاجر كبير . اسمـ .... عبدالله .

(٤) آمنـــة في الغرفة وأمّـ .... في المطبخ .

(٥) عائشة طبيبة وأختـ .... ممرضة .

(٦) خرج محمد من الفصل وخرج مَعَـه زميلـ ....

(٣) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتي :

أَعِنْـدَك قَلَمٌ ؟ نعم . عِنْدِي قَلَمٌ .

(٤) هات خمسة أسئلة وأجوبة كالمثال الآتيَ :

أَعِنْـدَك قَلَمٌ ؟ لا . ما عِنْدِي قَلَمٌ .

(٥) بَيْـــتٌ

بَيْتِي بَيْتُـكَ بَيْتُـهُ بَيْتُهَا

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

أَضِفْ الأسماء الآتية إلى المتكلم والمخاطب والغائب والغائبة كما هو موضّح في المثال :

قَلَمٌ	هذا قَلَمِي	هذا قَلَمُكَ	هذا قَلَمُهُ	هذاقَلَمُهَا
كتابٌ	....	....	....	....
سريرٌ	....	....	....	....
اِسْمٌ	....	....	....	....
منديلٌ	....	....	....	....
اِبْــنٌ	....	....	....	....
سيّارةٌ	....	....	....	....
مفتاحٌ	....	....	....	....
يَــدٌ	....	....	....	....

(٦) اِقــــرأْ :

لي لَــكَ لَــهُ لَهَــا

(١) لي أخْتٌ واحدةٌ .

(٢) أَلَكَ أَخٌ ؟ لاَ ، ما لِي أَخٌ .

(٣) أُخْتي لَهَا طِفْلٌ صغير .

(٤) زَمِيْلي له أَخٌ وأُختٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(نقول: عِنْدي كتاب. ونقول : لي أَخٌ. لا نقول: عِنْدي أَخٌ).

(٧) مَــــعَ :

(١) خرج حامد مَعَ خالدٍ .

(٢) ذهب الطبيبُ مَعَ المهندسِ .

(٣) جَلَسَ المدرسُ مَعَ المديرِ .

(٤) مَنْ مَعَكَ ياعليّ ؟ مَعِي زَميلي.

(٥) آمنة معها زَوْجُها .

(٦) خَرَجَ أبي من البيت. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَج مَعَهُ عَمِيّ .

(٨) بَيْتٌ	بَيْتُكَ	بَيْتُهُ	بَيْتُهَا	بَيْتِي
أَبٌ	أَبُوكَ	أَبُوهُ	أَبُوهَا	أَبِي
أَخٌ	أَخُوكَ	أَخُوهُ	أَخُوهَا	أَخِي

(١) أبي وأميّ في البيت .

(٢) أين أبوك ياحامد ؟ ذهب إلى السوق .

(٣) أأخوك طبيب ؟ لا ، هو مدرس .

(٤) زينب في الرياض. أخوها في الطائف وأبوها في المدينة المنورة.

(٥) هذا الطالب أبوه وزير وأخوه تاجر كبير.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٦) ذهب أخي إلى المدرسة وذهب أبي إلى الجامعة .

(٩) محمدٌ خالدٌ حامدٌ عباسٌ محمودٌ

حَمْزَةُ طَلْحَةُ أُسَامَةُ مُعَاوِيَةُ عِكْرِمَةُ

اقـرأ الأسماء الآتية وأضبط أواخرها :

خالد . حمزة . عمار . أنس . مُعَاوِيَة . حامد . أسامة . عِكْرَمَة .

عباس . محمد . طَلْحَة .

الكلمات الجديدة :

الزَّمِيْلُ الزَّوْجُ وَاحِـدٌ فَتًـى مَـعَ

الطِّفْلُ الكُوَيْتُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِيَ عَشَرَ

بَيْـــــتِي

هذا بيتي . بيتي أمام المسجد . بيتي جميلٌ . فيه حديقةٌ صغيرةٌ .

هذه غرفتي . فيها نافذةٌ كبيرةٌ ومروحةٌ جميلةٌ . هذا سريري وهذا كرسيّ وهذا مكتبي . ساعتي وقلمي وكتابي على المكتب . وحقيبتي تحت المكتب . نافذة غرفتي مفتوحة .

هذه غرفـةُ أخي . وتلك غرفةُ أختي . غرفةُ أخي كبيرةٌ وغرفةُ أختي صغيرةٌ . غرفةُ أخي أمامَ غرفتي وغرفةُ أختي أمامَ المطبخ .

لي أخٌ واحدٌ آسمهُ أسامةُ ، ولي أختٌ واحدةٌ اسْمُها سُعَادُ .

أبي وأمي في تلك الغرفة الكبيرة .

أنا أُحِبُّ أبي وأمي . وأحبّ أخي وأختي .

تَمَــــارِيْنُ

(١) اقــــرأ واكتــــب :

(١) من في هذا البيت ؟ فِيْهِ حامد .

(٢) ماذا في الحقيبة ؟ فِيْها كتابي وقلمي ودفتري .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٣) من في السيارة ؟ فيها أبي وأمي وأخي وأختي .

(٤) من في مسجد الجامعة الآن ؟ ما فيه أَحَدٌ .

(٥) من في هذه الغرفة ؟ فيها المدير.

(٢) اقـــرأ :

(١) أُحِبُّ أبي وأمّي .

(٢) أحبّ أخي وأختي .

(٣) أحبّ زميلي .

(٤) أحبّ أستاذي .

(٥) أحبّ اللَّهَ .

(٦) أحبّ النبيَّ ﷺ .

(٧) أحبّ اللغةَ العربيّة

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانيَ عَشَرَ .

كَيْفَ حالُكِ يابنتُ ؟



أنا بِخَيْرٍ والحمدُ لله .

مِن أينَ أنتِ ؟

أَنا من سُورِيا .

ما ٱسْمُـــكِ ؟

اسمي آمنـــةُ .

أين أبـــوكِ ؟

أبي هنا في المدينة المنورةِ . هو مُفَتِشٌ في المدرسةِ الثانَوِيَّةِ .

وأين أمّـــكِ ؟

هي أيضاً هنا . هي طبيبة في مستشفَى الولادة .

ومن هذه الفتاةُ الَّتي مَعَكِ ؟ أهي أختُكِ ؟

لا . هي بنتُ عميّ .

ما ٱسمهـــا ؟

اسمُها فاطمـــة .

أهي زمِيْلَتُـــكِ ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

لا . أنا في المدرسة المُتَوَسِّطَةِ وهي في المدرسة الثانَوِيَّةِ .

أَلَكِ أختٌ ؟

لا . ما لي أخت .

أَلَكِ أخٌ ؟

نعم . لي أخ كبير وهو طالبٌ بالجامعة .

ومن هذا الطِفْل الذي مَعَكِ ؟

هو ٱبْن أخي .

ما ٱسمُه ؟

ٱسمُه سَعْدٌ .

أأمّكِ في البيت الآنَ ؟

لا . ذَهَبَتْ إلى المستشفى .

تمارين

(١) اقرأ واكتب :

(١) كيف حالك ياأبي؟ (٢) كيف حالك ياأمي؟

(٣) أين ٱبنك يازينب؟ ذهب إلى المسجد .

(٤) أين بنتك ياآمنة؟ ذهبتْ إلى المدرسة .

(٥) لمن هذه الساعة الجميلة؟ أهي لك يافاطمة؟ نعم . هي لي .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٦) أهذا قلمك يامحمد؟ لا . هذا قلمك أنتَ .

(٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير.

(٨) أأنت مهندس ياسيِّدي؟ لا أنا طبيب .

(٩) أأنتِ طبيبة ياسيِّدتي؟ لا . أنا مدرِّسة .

(٢) أقرأ كلَّ جملة من الجمل الآتية ، ثم اقرأها مرة أخرى بعد تغيير المنادى كما هو موضّح في المثال :

مثال : أين قَلَمُكَ ياأبي؟ أين قَلَمُكِ ياأمي ؟

(١) أعندكَ قَلم يامحمد؟ .... ياآمنة؟

(٢) أين بيتكَ ياسيدى؟ .... ياسيدتي؟

(٣) أهذا الدفتر لكَ ياعليّ؟ .... يافاطمــة؟

(٤) من أين أنتَ ياأخي ؟ .... ياأختي؟

(٥) أين أبوكَ ياخالد؟ .... ياخَدِيجة؟

(٦) أأنتَ مريض ياخالي؟ .... ياخالتي؟

(٧) أين بنتكَ ياعمّي ؟ .... ياعمّتي؟

(٨) ألكَ أخ ياحامد؟ .... ياسُعاد؟

(٩) ماذا عندكَ ياأخي ؟ .... ياأختي؟

(١٠) السلام عليكَ ياأبي؟ .... ياأمّي ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٣) أنِّثْ الفاعل في كلٍّ من الجمل الآتية :

مثال : خَرَجَ محمد من البيت .   خَرَجَتْ آمنة من البيتِ .

(١) ذَهَبَ المدرس إلى الفصل . ...

(٢) ذَهَبَ أبي إلى المستشفى . ...

(٣) جَلَسَ الطالب في الفصل . ...

(٤) خَرَجَ أخي من البيت . ...

(٤) تأمَّلْ ما يلي : جَلَسَتْ الطَّالبةُ ← جلستِ ٱلطَّالبـةُ

ـْـ ال ← ـــِـ ال

(٥) اقرأ الجمل الآتيـــة :

(١) من الفَتَى الذي خرج من بيتك الآن؟ هو ٱبن عمي .

(٢) من الفتاةُ الَّتي خرجت من بيتكَ الآن يامحمد؟ هي بنتُ خالَتي .

(٣) لمن المفتاح الذي على المكتب؟ هو للمدرس .

(٤) لمن الساعة التي على السرير؟ هي لِزَوْجِ أختي

(٦) أَكْمِـلْ الجمـل الآتية بوضع اسمٍ مَوْصولٍ مناسب (الذي، التي) في الفراغ :

(١) الكتاب .... على المكتب للمدرس .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢) القلم .... في حقيبتي مكسور.

(٣) السيارة .... خَرَجَتْ من المستشفى الآن للطبيب الجديد.

(٤) الكلب .... في الحديقة مريض.

(٥) الفتى .... خَرَجَ من المسجد الآن ابن المؤذِنِّ.

(٦) تلك البطة .... تحت الشَجَرةِ لبنت الفلاح.

(٧) البيت الجديد .... في ذلك الشارع للوزير.

(٨) الدَرْسُ .... بَعْدَ هذا الدَرْسِ سَهْل جدًّا.

(٩) من الفتاة .... جَلَسَتْ أمامَ المدرِّسة؟ هي طالبة من ماليزيا.

(١٠) أتلك الحقيبة .... تحت المكتب لك ياخالد؟

لا . هي لصديقي محمدٍ.

الكلمات الجديدة :

العَمّ : أَخُو الأبِ	العَمّة : أختُ الأَبِ
الخالُ : أخو الأمِّ	الخالة : أخت الأمِّ
سَيِّدِيْ : سَيِّدَتِيْ	مستشفَى الوِلادةِ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالثَ عَشَرَ

«أ»



مَن هـٰؤُلاءِ الفِتْيَةُ الطِوَالُ يا عليّ ؟

هُمْ طُلَّابٌ جُــدُدٌ .

من أين هُــمْ ؟

هُمْ من أمريكــا .

أَهُمْ زُمَــلاؤُكَ ؟

نعم . هُمْ زُمَلائي . هُمْ في فصلي .

أَهُمْ مُجْتَهِــدُونَ ؟

نعم . هُمْ مُجْتَهِــدونَ .

ما أسمــاؤُهُمْ ؟

أسماؤُهُمْ : ياسِرٌ وَزَكَرِيَّا ومُوْسَى وعبدُالله .



ومن هـؤلاءِ الرِجالُ القصارُ ؟

هم حُجّــاجٌ .

من أيــن هــم ؟

بَعْضُهم من الصِّيْنْ وبَعْضُهم من اليابان .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

أين الْمُصْطَفَى وأَصْدِقَاؤُه ؟

ذَهَبُوا إلى المطعـــم .

تَمَــارِيْنُ

(١) حوِّلْ المُبْتَدَأَ في كلٍّ من الجمل الآتية إلى جَمْع :

مثال : هذا طالب .	هؤلاءِ طُلاَّبٌ	(طُلاَّبٌ)
(١) هذا تاجرٌ.	....	(تُجَّارٌ)
(٢) هذا حاجٌّ .	....	(حُجَّاجٌ)
(٣) هذا رَجُلٌ .	....	(رِجَالٌ)
(٤) هذا كبيرٌ.	....	(كِبَارٌ)
(٥) هذا صَغيرٌ.	....	(صِغَارٌ)
(٦) هذا قَصِيرٌ.	....	(قِصَارٌ)
(٧) هذا طويلٌ .	....	(طِوَالٌ)
(٨) هذا وَلَدٌ .	....	(أَوْلادٌ)
(٩) هذا آبنٌ .	....	(أَبْناءٌ)
(١٠) هذا عَمٌّ .	....	(أَعْمَامٌ)
(١١) هذا شَيْخٌ .	....	(شُيُوخٌ)

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٢) هذا ضَيْفٌ . ... (ضُيُوفٌ)

(١٣) هذا زَميلٌ . ... (زُمَلاءُ)

(١٤) هذا فَقيرٌ. .... (فُقَرَاءُ)

(١٥) هذا غَنيٌّ . ... (أَغْنِيَاءُ)

(١٦) هذا صَدِيْقٌ . ... (أَصْدِقَاءُ)

(١٧) هذا طبيبٌ . ... (أَطِبّاءُ)

(١٨) هذا فتىً . ... (فِتْيَةٌ)

(١٩) هذا أخٌ . ... (إِخْوَةٌ)

(٢٠) هذا جديدٌ . ... (جُــدُدٌ)

(٢١) هذا مدرِّسٌ . ... (مدرِّسُوْنَ)

(٢٢) هذا مهندسٌ . ... (مُهندسُوْنَ)

(٢٣) هذا فلاّحٌ . ... (فلاّحُوْنَ)

(٢٤) هذا مجتهدٌ . ... (مجتهدُوْنَ)

(٢٥) هذا مُسْلِمٌ . ... (مسلِمُوْنَ)

(٢) حوِّلْ المفردات التي تحتها خط إلى جموع كما هو موضّح في المثال :

مثال : من هذا الرجل؟ هو حاجٌّ . من هؤلاء الرجال؟ هم حجّاجٌ .

(١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند . ...

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢) أين التاجر الكبير؟ هو في السوق . ...

(٣) أين المدرس الجديد؟ هو عند المدير. ....

(٤) أين الطالب الجديد؟ أهو في الفصل؟ ....

(٥) أهذا الطالب غنيّ؟ لا . هو فقير. ....

(٦) مَن هذا الرجل؟ هو ضَيْفٌ . ...

(٧) لي أخ كبير. هو طالب بالجامعة . ...

(٨) أين صديقك؟ ذَهَبَ إلى المكتبة . ...

(٩) محمد له ابن صغير. هو طالب في المدرسة . ...

(١٠) أزميلك مجتهد؟ نعم ، هو مجتهد . ...

(٣) أَضِفْ الأسماء الآتية مرة إلى اسم ظاهر وأخرى إلى ضمير كما هو موضّح في المثال :

مثال : أَبْنَاءٌ	أبناءُ محمدٍ	أبناؤُه
أَسْماءٌ	.... الطلابِ	.... هُمْ
زُمـــلاءُ	.... حامدٍ	.... كَ
أَصْدِقَاءُ	.... المدرسِ	.... هُ

(٤) اِقرأ المثال ثم حوّلْ الجمل الآتية مثله :

مثال : الطالبُ ذَهَبَ إلى المطعم . الطلابُ ذَهَبُوا إلى المطعم .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١) الطالب جَلَسَ في الفصل . ...

(٢) المدرس خَرَجَ من المدرسة . ...

(٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق . ...

(٥) اِقْـرأ واكتـب :

(١) الطلاب في الفصل .

(٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهم أبناؤك؟ لا . هم أبناء أخي

(٣) من هؤلاء النَّاس؟ هم حجاج من تُركيا .

(٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق

(٥) من هؤلاء الرجال؟ هم ضيوف .

(٦) الفلاحون في الحُقُوْل وأبناؤهم في المدرسة .

(٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضُهم في الفصل وبعضهم عند المدير.

(٨) أعمامي تجار كبار (٩) هؤلاء إخوتي .

(١٠) أين أبناؤك ياعليّ؟ هم في الدكان .

(١١) الطلابُ الكِبار في الملعب والطلاب الصغار في الفصل

(١٢) هؤلاء الفتية إخوة . أبوهم إمام هذا المسجد .

(١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرْيَتِي .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٤) أين الطلاب الجدد؟ أَخَرَجُوا؟ نعم. خَرَجُوا وذهبوا إلى المكتبة.

(١٥) أهؤلاء الأطباء مسلمون؟ نعم. هم مسلمون.

(١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الاِبْتِدَائِيَّة وبعضهم في المدرسة المُتَوَسِّطَة.

(٦) اكتب جمع الكلمات الآتية :

كبير	مسلم	رجل	ابن ....
ضيف	فتى	حاجّ	أخ ....
صغير	طويل	غنيّ	فقير ....

الكلمات الجديدة :

الحَقْلُ	ج : حُقُولٌ	النَّاسُ	القَرْيَةُ
الضَيْفُ	الشَيْخُ	المَطْعَمُ	المدرسة الاِبْتِدَائِيَّةُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

مَنْ هؤلاء الفَتَيَات يامريمُ ؟

هُنَّ زَمِيْـــلاَتي

أأخـواتٌ هُـــنَّ ؟

نعم هُـــنَّ أخَـواتٌ

من أبوهُـــنَّ ؟

أبوهُـنَّ الشيْخُ بِلالٌ . أُمُّهُـنَّ أُسْتَاذَتِي .

أين بَيْتُهُـــنَّ ؟

بَيْتُهُـــنَّ قَرِيبٌ من المدرسةِ .

تَمَـــارِيْنُ

(١) حوّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو موضّح في المثال :

مثال : هذه بنتٌ . هـٰؤُلاءِ بَنَاتٌ . (بَنَاتٌ)

(١) هذه طالبةٌ . ... (طالِبَاتٌ)

(٢) هذه مُدَرِّسةٌ . ...

(٣) هذه طبيبةٌ . ...

(٤) هذه مُسْلِمَةٌ . ...

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٥) هذه زَوْجَةٌ. ....

(٦) هذه أُخْـــتٌ. .... (أَخواتٌ)

(٧) هذه فَتَاةٌ. .... (فَتَيَـاتٌ)

(٨) هذه جديدةٌ. .... (جُـــدُدٌ)

(٩) هذه كبيرةٌ. .... (كِبـــارٌ)

(١٠) هذه صغيرةٌ. .... (صِغـــارٌ)

(١١) هذه طويلةٌ. .... (طِوالٌ)

(٢) اِقــرأْ واكتـــب :

(١) هؤلاء إِخْوَتِى وهؤلاء أَخَوَاتِى .

(٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المدرِّسة .

(٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي . أبوهنّ طبيب وأمهن مدرِّسة .

(٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذَهَبْنَ إلى المكتبة .

(٥) أين بناتك ياعمّتي ؟ هنّ في المطبخ .

(٦) أهؤلاء الممرّضات مسلمات ؟ نعم .

(٧) هؤلاء طبيبات . أزواجهن مدرســــــون .

(٨) من هذه المَرْأَةُ ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد .

(٩) أبنـاتـك في المدرسة الثانويّة ياأسامة ؟ بعضهن في المدرسة

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

الثانويّة وبعضهن في المدرسة المتوسطة .

(١٠) ألك بنات ياليْلَى ؟ نعم لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة .

(١١) من هؤلاء النّساءُ الطوال ؟ هن طبيبات من أمريكا .

(١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى .

(٣) اِقرأ المثال ثم حَوِّل الجمل الآتية مثلــه :

مثال : زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريم خَرَجْنَ من الفصل.

(١) المدرّسة ذهَبَتَ إلى الفصل ....

(٢) الطالبة الجديدة جَلَسَتْ في الفصل ....

(٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إلى المدرسة ....

(٤) أَشِرْ إلى الأسماء التالية بآسم إشارةٍ للقريب (هذا، هذه، هـٰؤلاء) :

(١) .... أخي (٢) .... أختي (٣) .... رجال

(٤) .... مدرسون (٥) .... طالبات (٦) .... أمي

(٧) .... أبي (٨) .... طالبة (٩) .... طبيبات

(١٠) .... تجار

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٥) ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ضميراً مناسباً (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ) :

(١) من هذا الرجل؟ .... مدرس .

(٢) أين الطالبات ؟ .... في الفصل .

(٣) من هؤلاء الفتية ؟ .... أبناء المدرس .

(٤) أين الطالبة الجديدة؟ .... في المكتبة .

(٥) من هؤلاء الناس؟ .... حجاج من الهند .

(٦) أين الطبيبات ؟ .... في مستشفى الولادة .

(٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك؟ .... ابن أخي .

(٨) من أين هؤلاء الضيوف ؟ .... من الرياض .

(٩) من أين هؤلاء الممرضات ؟ .... من الفلبِّيْن .

(١٠) من هذه الفتاة؟ .... بنت المدرسة .

(٦) هاتِ جمع الأسماء الآتيــة :

أخت .... بنت .... مسلمة .... طبيبة ....

طبيب .... زوج .... زوجة .... فتاة ....

كبيرة .... طويلة .... جديدة .... أخ ....

كبير .... جديد ....

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

أَسْمَاءُ الإِشَــــارَةِ لِلقَرِيْبِ

هَـؤُلاءِ طُـلّابٌ	هَـذا طَـالِبٌ
هَـؤُلاءِ طالباتٌ	هَـذِهِ طالِبَـةٌ

الكلمات الجديدة :

الزَوْجُ ج : أزواجٌ — المَرْأَةُ ج : نِساءٌ

(المَرْأَةُ : بدون الـ : اِمْرَأَةٌ) — قَرِيْبٌ

« ج »

هؤلاء إخوتي وأُولـئِكَ أَصْدِقَائِي .

من أولـئِكَ الرجال الطوال ؟

هم أطبّاء من أمريكا .

من أولـئِكَ النِّساء ؟

هنّ أُمَّهات الطالبات .

آباءُ الطلاب عند المدير .

أأولـئِكَ النّساء خالاتك يامريم ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

لا . هنّ عمـــاتي .

هؤلاء أطبّاء وأُولـئِك مهندسون .

هؤلاء الرجال فُقَراء وأُولـئِك أَغْنِيَاءُ .

أولـئِكَ الطلاب ضِعــافٌ .

من أولـئك الرجال ؟

هـــم وُزَراءُ .

تمـــارين

(١) حوّل المبتدأ في كلٍّ من الجمل الآتية إلى جمع :

مثـال: ذلـك الـرجـل مدرس. أولـئِـكَ الـرِّجالُ مدرسونَ .

(١) من ذلك الفتي؟ ....

(٢) من أين ذلك المدرس؟ ....

(٣) تلك الفتاة بنت الطبيب . ...

(٤) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا . ...

(٥) أذلك المهندس مسلم؟ ....

(٦) هذه المرأة ممرِّضة وتلك طبيبة . ...

(٧) من هذا الولد الطويل؟ ....

(٨) تلك الفتاة الصغيرة أخت حامدٍ . ...

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٩) تلك المرأة أمّ الطالبة . ...

(١٠) ذلك الرجل تاجر كبير مِن المَمْلَكة العرَبيَّةِ السَعُودِيَّةِ . .....

(٢) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية بآسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولـئك) :

(١) .... طالب . (٢) .... تجار .

(٣) .... مدرسات . (٤) .... طبيبة جديدة .

(٥) .... أُمَّهاتُ الطالبات . (٦) .... آباءُ الطلّاب .

(٧) .... فلّاح . (٨) .... أُمّ محمد .

(٩) .... صديقي . (١٠) .... أخواتي .

(١١) .... إِخوتي .

(٣) هات جمع الكلمات الآتيـــة :

أُمّ .... أب .... اِمْرَأَةٌ .... عَمّة ....

ضعيف .... وزير .... اِسْمٌ ....

(٤) اقـــرأ واكتـــب :

أَصْدِقَاءُ أغْنِياءُ أَقْوِياءُ أَطِبَّاءُ

فُقَرَاءُ زُمَلاَءُ وُزَرَاءُ عُلَمَاءُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

أَسْماءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيْـــدِ

	المفــــرد	الجـــمع
المذكر	ذَالِكَ طالِبٌ	أُولَـئِكَ طُـلاّبٌ
المؤنث	تِلْكَ طالِبَةٌ	أُولَـئِكَ طَالِبَاتٌ

محمدٌ ذَهَبَ .	محمدٌ وحامِدٌ وعَليٌ ذَهَبُوا .
مَرْيَمُ ذَهَبَتْ .	مَرْيَمُ وآمنةُ وفَاطِمةُ ذَهَبْنَ .

الكلمات الجديدة :

ضَعَيْفٌ ج ضِعافٌ   أُمٌّ ج : أُمَّهَاتٌ   أبٌ ج : آباءٌ

ضَعيفَةٌ   قَوِيٌّ ج : أَقْوِيَاءُ   عَالِمٌ ج : عُلَماءُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

الفِتْيَـــةُ : السَّـــلامُ عَلَيْكُم .

حامــد : وعَلَيْكُم السَّلامُ ورحمةُ الله وَبَركاتُهُ .

أَحَدُ ٱلْفِتْيَة : كيف حالك ياعمي ؟

حامــد : أنا بخير والحمد لله . كيف حالُكم؟ مَنْ أَنْتُمْ؟

أحدُهم : نحن أبناءُ الدكتورِ موسى .

حامــد : أهــلاً وسهــلاً ومــرحبــاً . أبـوكم صديقي . . . أين عمّكم الشَيْخُ عِيْسَى؟

أحدُهم : هو مريض. هو الآن في المستشفى .

حامــد : شَفَاهُ الله . . . مَن هذه الطِفلة التي مَعَكم .

أحدهم : هي أختُنا .

حامــد : ما ٱسمُها ؟

أحدهم : اسمها ليلَى .

حامــد : أين بيتُكم الجديدُ؟

أحدهم : بيتنا الجديد قريب من المَطار .

حامــد : أأنتم في المدرسة الثانويّة؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

أحدهم : لا . نحن بالجامعة . أنا في كُلِّيَّة الهَنْدَسَة ، ومحمودٌ في كُلِّيَّة الطِبِّ، وإبْراهِيْمُ في كُلِّيَّة الشَرِيْعَةِ، ويُوْسُفُ في كُلِّيَّة التجارة .

حامد : مَن ذلك الفتى الذي في سيارتكم؟

محمود : هو زميلي .

حامد : من أين هو ؟

محمود : هو من إنكلترّا .

حامد : ما آسمه؟

محمود : اسمُه وِلْيَمُ .

حامد : أمسلم هو ؟

محمود : لا . هو نَصْرانِيٌّ. أبوه أستاذي . اسمه الدُكْتُورُ إدْوَرْدُ .

حامد : أَذَهَبْتُمْ إلى المستشفى لِزِيَارَةِ عَمِّكم اليومَ؟

يوسف : نعم . ذَهَبْنَا .

تَمَارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) من أنتم؟ (٢) أين بيتكم؟ (٣) من ربّكم

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٤) ما لغتكم؟ (٥) أين مدرستكم؟ (٦) أأنتم مسلمون؟
(٧) أفي بيتكم حديقة؟ (٨) أعندكم سيارة (٩) أين مدرّسكم؟
(١٠) أأنتم مدرسون؟

(٢) اقــرأ واكتــب :

(١) نحن مسلمـون. الإسـلام دِينُنـا، والله ربّنـا، ومحمد ﷺ نَبِيُّنا، والقرآن دُسْتُوْرُنا، والكَعْبَة قِبْلَتُنا، والعربية لُغَتُنا.

(٢) أين مدرسكم ياإخوانُ؟ خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.

(٣) في أيّ شارع بيتكم؟ بيتنا في الشارع الذي أمام المَحْكَمَة.

(٤) أبونا صديقُ عمِّكم.

(٥) أأنتم مدرسون؟ لا. نحن أَطِبّاءُ.

(٦) أأنتم أبناء المدير؟ لا. نحن حَفَدَتُهُ.

(٧) مَدْرستُنا كبيرة ومدرستكم صغيرة.

(٨) لنا حديقة جميلة في تلك القرية.

(٩) أخونا طالب في كلية الطب.

(١٠) أأنتم أطبّاء؟ بعضُنا أطبّاء وبعضنا مهندسون.

(١١) الله ربنا وربكم.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٢) أين ذهبتم ياإخوان ؟ ذَهَبْنا إلى السوق .

(٣) أَضِف الأسماء الآتية إلى الضمائر كما هو موضح في المثال :

بيتٌ	بَيْتُكم	بَيْتُنا	أمٌّ	....
عــمٌّ	....		صديقٌ	....
مدرسةٌ	....		أخــتٌ	....
لغــةٌ	....		ديــنٌ	....
أبٌ	....		أخٌ	....

(٤) اِقــــرأ :

أَيُّ يومٍ هذا؟	هذا يَوْمُ السَّبْتِ.
أَيُّ شَهْرٍ هذا؟	هذا شَهْرُ رَجَبٍ.
أَيُّ كُلِّيَّةٍ هذِهِ؟	هذه كليّة التِجَارةِ.
في أَيِّ مدرسةٍ أنتَ؟	أنا في المدرسة المتوسّطةِ
من أيِّ بلَدٍ أنت ياأُختُ؟	أنا من اليُونَان.

(٥) اِقــرأْ واكتــب :

وِلْيَمُ. إدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بارِيْسُ. باكِسْتَانُ. اِصْطَنْبُولُ. إبْراهِيْمُ.
إِسْمَاعِيْلُ. إسْحٰقُ. يَعْقُوبُ. أَيُّوبُ. سُلَيْمانُ. دَاوُدُ. يُونُسُ.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

إِدْرِيسُ . جِبْرَئِيلُ . مِيْكَائِيلُ . فِرْعَوْنُ .

(٦) اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثله :

أنت ذَهَبْتَ إلى المدرسة .	أنتمُ ذَهَبْتُمْ إلى المدرسة .
أنت خَرَجْتَ من الفصل .	.... من الفصل .
أنت جَلَسْتَ في الفصل .	.... في الفصل .
أين ذَهَبْتَ ياأخي ؟	.... ياإِخْواني؟
لماذا خَرَجْتَ من الفصل ياوَلَدُ؟	.... ياأولادُ .

الكلمات الجديدة :

الحَـفِـيْدُ : اِبْـنُ الاِبْـنِ أو ابْـنُ الْـبِـنْـتِ. ج حَفَـدَةٌ

الكُلِّيَّةُ ج كُلِّيَّات — كُلِّيَّةُ الطِّبِّ

كُلِّيَّةُ الشَرِيْعَةِ — كُلِّيَّةُ الهَنْدَسَةِ

كلِّيَّةُ التِجَارةِ — الدُسْتورُ

الأَخُ ج إِخْوةٌ وإِخْوانٌ

أَهْلاً وسَهْلاً ومَرْحَباً — اليُوْنَانُ

نَصْرانِيٌ ج نَصَارَى

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

الفَتَيات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

زينـبُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته . . . من أَنْتُنَّ ياأَخَواتُ؟

إحْداهُنَّ : نَحْنُ بناتُ الشيخِ عبّاسٍ .

زينـب : أهلاً وسهلاً ومرحباً . أُمُّكُنَّ أُستاذتي . كَيْفَ حالُها؟

إحْداهُنَّ : هي بخير والحمد لله .

زينـب : أين هي الآن ؟

إحداهنّ : هي الآن في الرِّياض.

زينـب : مَتَى ذَهَبَتْ ؟

إحداهنّ : ذهبت قَبْلَ أُسْبوعٍ .

زينـب : من ذَهَب مَعَهـا ؟

إحداهنّ : ذهب معها أخونا إبراهيمُ .

زينـب : كيف حالُكُـنَّ؟

إحداهنّ : نحن بخير والحمد لله .

زينـب : في أيِّ مدرسةٍ أنتُنَّ ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

إحداهنّ : نحن في المدرسة المتوسطة .

زينب : متى ٱخْتِبَارُكُنَّ ؟

إحداهن : اِخْتِبَارُنا بَعْدَ شَهْرٍ .

زينب : أَذَهَبْتُنَّ إلى المدرسة اليوم ؟

إحداهنّ : نعم . ذَهَبْنَا ورَجَعْنَا .

تمـــارين

(١) أَجِبْ عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) من أنتنّ ؟ (٢) أين أمّكنّ ؟

(٣) أين بيتكنّ ؟ (٤) أين أخوكنّ ؟

(٥) أين مدرستكنّ ؟ (٦) أذهبتنّ إلى المدرسة اليوم ؟

(٢) أَنِّثْ المبتدأ في كل من الجمل الآتية :

مثال: أأنتم طلابٌ ؟ أأنتنّ طالباتٌ ؟

(١) أأنتم مدرسون ؟ ....

(٢) أأنتم أطبّاء ؟ ....

(٣) أأنتم إِخْوَةُ حامدٍ؟ ....

(٤) أأنتم مسلمون ؟ ....

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٥) أأنتم أعمامُ محمودٍ؟ ....

(٦) أأنتم أبناءُ المديرِ؟ ....

(٧) أأنتم آباءُ الطلابِ؟ ....

(٣) حوِّل الضمير في كل من الجمل الآتية كما هو موضّح في المثال :

مثال : أين بيتُكم ياإخوان؟ أين بيتُكنَّ ياأخوات؟

(١) أين أخوكم ياإخوان؟ ....

(٢) أين مدْرستكم ياإخوان؟ ....

(٣) متى ٱختباركم ياإخوان؟ ....

(٤) أهذا عمّكم ياإخوان؟ ....

(٥) أبيتكم قريب ياإخوان؟ ....

(٦) في أيِّ شَهْرٍ ٱختبارُكم ياإخوان؟ ....

(٤) ضَعْ في الأماكن الخالية فيما يلي ضميراً مناسباً للمخاطب (أنتَ، أنتم، أنتِ، أنتنّ) :

(١) أ .... مسلم؟ (٢) أ .... مريضة؟ (٣) أ .... طبيبات؟

(٤) أ .... تجّار؟ (٥) أ بنت المدرس؟ (٦) أ .... أخوات عباس؟

(٧) أ ...... طلاب؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٥) ضَعْ في الأمكنة الخالية في الجمل الآتية ضميراً متصلاً للمخاطب (كَ . كم . كِ . كنّ) :

(١) أين بيتـ ...... يإخوان؟ (٢) أهذا كتابـ ...... ياحامد؟

(٣) ساعتـ ...... جميلة ياليلى؟ (٤) من أبو ...... ياأخوات؟

(٥) ما آسمـ ...... ياسيّدتي؟ (٦) ما آسمـ ...... ياسيّدي؟

(٧) أأمّـ ...... في البيت؟ (٨) ما أسماؤ ...... ياإخوان؟

(٦) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي ضميراً مناسباً للمتكلم (أنا ، نحن) :

(١) ...... مسلم . (٢) ...... مسلمون . (٣) ...... مسلمة .

(٤) ...... مسلمات . (٥) ...... بنات المدير . (٦) ...... ابن المدرس .

(٧) ...... طلاب . (٨) ...... مريضة .

(٧) اِقرأ واكتب :

(١) ذهب أبي إلى القاهرة قَبْلَ أُسْبُوعٍ .

(٢) متى خرجت من الفصل يامحمد؟ خرجت بَعْدَ الدَرْسِ .

(٣) ذهبت إلى المسجد قَبْلَ الأَذانِ .

(٤) متى ذهبَ عمُّكِ إلى الرياضِ ياآمنةُ؟ ذهب قَبْلَ شَهْرٍ.

(٥) أَبَعْدَ الصَّلاةِ ذَهَبْتَ إِلَى المَطْعَمِ ؟ لا . ذهبت قبل الصلاة .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

أين ذَهَبْتَ ياأخي؟	أين ذَهَبْتُمْ ياإخواني؟
أين ذَهَبْتِ ياأختي؟	أين ذَهَبْتُنَّ ياأَخواتي؟
أنــا ذَهَبْتُ	نحن ذَهَبْنــا

الكلمات الجديدة :

قَبْلَ بَعْدَ كَيْفَ مَتَى الأَسْبُوعُ

الشَهْرُ الأَذَانُ الصَّلاَةُ رَجَعَ

الضمـائر المنفصلـة

هُــوَ طالــبٌ .

هِــيَ طالبــةٌ .

أَنْــتَ طالــبٌ .

أَنْــتِ طالبــةٌ .

أَنَــا طالــبٌ .

أَنَــا طالبــةٌ .

هُــمْ طــلّابٌ .

هُــنَّ طالبــاتٌ .

أَنْــتُمْ طــلابٌ .

أَنْــتُنَّ طالبــاتٌ .

نَحْــنُ طــلابٌ .

نَحْــنُ طالبــاتٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المدرس : لِمَنْ هذه الأَقْلامُ يامحمد؟

محمد : هي لي ياأستاذ .

المدرس : هي جميلة جداً . . . وهذه الكُتُبُ الجديدة أهى لك؟

محمد : لا . هي لحامد .

المدرس : أين دفاتركم ياإخوان ؟

عليّ : هي هنا على هذا المكتب .

تمارين

(١) تَأَمَّلْ الأمثلة الآتية :

(أ)

المفرد : هذا طالب جديد . هو من أمريكا .

الجمع : هـٰؤُلاء طلاّب جُدُدٌ . هم من أمريكا .

(ب)

المفرد : هذا كتاب جديد . هو من أمريكا .

الجمع : هذه كُتُبٌ جديدةٌ . هي من أمريكا .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢) حوِّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

مثال : هذا بَيْتٌ. هذه بُيُــــوْتٌ .

(١) هــذا نَجْــمٌ .... (نُجُوْمٌ) .

(٢) هــذا دَرْسٌ . ... (دُرُوْسٌ) .

(٣) هــذا قَــلَمٌ. .... (أَقْلامٌ) .

(٤) هــذا بَابٌ .... (أَبْوابٌ) .

(٥) هــذا نَهْــرٌ .... (أَنْهــارٌ) .

(٦) هــذا جَبَلٌ . ... (جِبَالٌ) .

(٧) هــذا كَلْبٌ . ... (كِلَابٌ) .

(٨) هــذا بَحْــرٌ. .... (بِحَــارٌ) .

(٩) هــذا كِتَــابٌ . ... (كُتُبٌ) .

(١٠) هــذا حِمَــارٌ. .... (حُــمُــرٌ) .

(١١) هــذا سَرِيْرٌ. .... (سُــرُرٌ) .

(١٢) هــذا دَفْتَرٌ. .... (دَفاتِرُ) .

(١٣) هــذا مَكْتَبٌ. .... (مَكَاتِبُ) .

(١٤) هــذا فُنْدُقٌ .... (فَنَادِقُ) .

(١٥) هــذه سَاعَةٌ. .... (سَاعَاتٌ) .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٦) هـــذه سَيَّارَةٌ . ... (سَيَّاراتٌ) .

(١٧) هـــذه طَائِرَةٌ . ... (طَائِراتٌ) .

(١٨) ذلك نجـــم . ...

(١٩) تلك سيّارة . ...

(٣) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية باسم إشارة مناسب للقريب (هذا، هذه، هؤلاء) :

(١) ....رَجُل . (٢) ....رجال . (٣) .... كلب .

(٤) .... كلاب . (٥) .... دروس . (٦) ...... مدرسون .

(٧) ...... أخواتى . (٨) .... أقلام . (٩) .... كتاب .

(١٠) ...... سيّارات . (١١) .... سيّارة . (١٢) .... حمار .

(١٣) ...... كتب . (١٤) .... حُمُر . (١٥) .... عين .

(١٦) ...... طبيبة . (١٧) ...... طبيبات .

(٤) أَشِرْ إلى الأسماء الآتية بآسم إشارة مناسب للبعيد (ذلك، تلك، أولئك) :

(١) .... طالب . (٢) .... طلاب . (٣) .... نجم .

(٤) ....نجوم . (٥) ....بنت . (٦) .... بنات .

(٧) .... درّاجة . (٨) ...... درّاجات . (٩) .... سرير .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٠) .... سُرُر. (١١) ...... دجاجة. (١٢) ...... مدرِّسة.

(١٣) مدرِّسات. (١٤) .... حاجّ. (١٥) ...... حجّاج.

(١٦) ... مسجد. (١٧) ..... سيارات.

(١) أسماء الإشارة للقريب

هذا طالبٌ	هؤلاءِ طُلّابٌ
هذه طالبةٌ	هؤلاءِ طالباتٌ

(٢) أسماء الإشارة للبعيد

ذلك طالبٌ	أولئِكَ طُلّابٌ
تلك طالبةٌ	أولئِكَ طالِبَاتٌ

(٣) أسماء الإشارة للقريب

غير العاقل

هذا بَيْتٌ	هذه بُيُوتٌ
هذه سيّارةٌ	هذه سياراتٌ

(٤) أسماء الإشارة للبعيد

غير العاقل

ذلك بَيْتٌ	تِلْكَ بُيُوتٌ
تِلْكَ سيّارة	تِلْكَ سيّاراتٌ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

(١) أبواب المسجد مفتوحة .

(٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشَرِكَةِ .

(٣) النجوم جميلة .

(٤) هذه الدروس سَهْلَة .

(٥) في الهند لُغات كثيرة .

(٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة .

(٧) تلك السرر مكسورة .

(٨) الساعة اليابانية رَخِيْصَة .

(٩) هذه الحُمُرُ (الحَمِيْرُ) للفلاّح .

(١٠) أين كُتُبُكُنَّ ياأخوات ؟ هي في الفصل .

(١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختي .

(١٢) هذه مكاتب الطلاب .

(١٣) في هذا الشارع فنادقُ كبيرةٌ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تَمَارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتيـــة :

(١) أين الكتب الجديدة؟

(٢) لمن هذه البيوت الكبيرة؟

(٣) أأبواب السيارة مفتوحة؟

(٤) أين أقلام المدرس؟

(٥) أين الكلاب؟

(٦) أين الحمير؟

(٧) أين كتبك يامريم؟

(٨) أين دفاتر الطلاب؟

(٩) أين الفنادق الصغيرة؟

(١٠) لمن هذه الأقلام الجديدة؟

(٢) حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى جمع :

مثال: الباب مفتوحٌ . الأبواب مفتوحةٌ .

(١) هذا قلم جديد . ...

(٢) النجم جميل . ...

(٣) ذلك كتاب قديم . ...

(٤) ذلك البيت جميل . ...

(٥) هذا الدرس سهل . ...

(٦) ذلك الجبل بعيد . ...

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٧) هذا المكتب مكسور. ....

(٨) هذا مسجد جميل. ....

(٩) هذه ساعة رخيصة. ....

(١٠) تلك الطائرة كبيرة. ....

(١١) هذا طالب جديد. ....

(١٢) ذلك الرجل تاجر كبير. ....

(١٣) هذا النهر كبير. ....

(٣) ضع في الأماكن الخالية فيما يلي أخباراً مناسبة :

(١) البيت ....   (٢) النجوم ....

(٣) الباب ....   (٤) القلم ....

(٥) البيوت ....   (٦) الأبواب ....

(٧) السيّارات ....   (٨) المنديل ....

(٩) الفنادق ....   (١٠) الطلاب ....

(١١) القُمْصَانُ ....

(٤) هات جمع الكلمات الآتيـــة :

باب .... بيت .... نجم .... قلم ....

حمار .... سرير .... نهر .... سيّارة ....

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

كلب .... طائرة .... درس .... بحر ....

كتاب .... قميص .... درّاجة .... حَقْل ....

جبـل ....

الكلمات الجديدة :

الشَرِكَةُ ج شَرِكَاتٌ	مــديرُ الشَرِكَةِ
رَخِيْـــصٌ	القَمِيّصُ ج قُمْصَانٌ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٨) الدرسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

المدرس : كم أخــاً لك يامحمد؟

محمــد : لي أخٌ واحــــدٌ .

المدرس : وكم أختــاً لك ؟

محمــد : لي أختــــانِ .

المدرس : كم عَجَلَةً للدرّاجة ياحامـد؟

حامــد : لها عَجَلَتــانِ .

المدرس : كم عِيداً في السَّنَةِ يازكَرِيّا ؟

زكريّــا : في السّنة عِيدانِ : هُما عِيدُ الفِطْرِ وعِيدُ الأَضْحىٰ .

المدرس : ياإبراهيم ، أبوك تاجر كبير. كم سيّارةً عنده؟

إبراهيم : عنده سيّارتانِ كبيرتانِ وسيّارتانِ صغيرتانِ .

المدرس : كم نافذةً في غرفتك ياإسماعيل؟

إسماعيل : فيها نافذتانِ .

المدرس : لِمَنْ هذانِ الدفترانِ ؟

علــيّ : هُمَا لِــي .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

المدرس : لمن هاتانِ المِسْطَرتَانِ ؟

يــونس : هُمَا لي .

تَمَــــارِيْنُ

(١) أجِبْ عن الأسئلة الآتية مستعملاً المثنى :

(١) كم قلماً عندك؟

(٢) كم كتاباً عندك؟

(٣) كم سَبّورةً في فصلكم؟

(٤) كم ريالاً عندك الآن ياليلى؟

(٥) كم أختاً لك ياعليّ؟

(٦) كم عمًّا لك ياآمنة؟

(٧) كم صديقاً لك يامحمد؟

(٨) كم طالباً جديداً في فصلكم؟

(٩) كم مسجداً في قريتك يازكريّا؟

(١٠) كم فندقاً في هذا الشارع؟

(١١) كم أخاً لك ياسعاد؟

(الأخ مُثَنَّاهُ : أخَوانِ)

(٢) اقــرأ واكتب :

(١) خالد له ابنان وبنتان .

(٢) في هذا البيت غرفتان كبيرتان .

(٣) فاطمة لها طفلان صغيران .

(٤) لي عَيْنان وأُذنان ويدان ورجْلان .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٥) في هذا الحَيّ مَدْرستان .

(٦) صلاة الفَجْر ركْعتان .

(٧) للبيت مفتاحان .

(٨) لمن هاتان البقرتان؟ هما للفلّاح .

(٩) أهذان الطبيبان من إنكلترا؟ لا . هما من فرنسا .

(١٠) في قريتي مسجدان صغيران .

(٣) اقرأ الأمثلة الآتية ثم ضع في الفراغ فيما يلي تمييزاً لـ(كم) واَضبِط آخره :

كم أختاً لك؟ كم قَلَماً عندك ؟ كم سيّارةً في الجامعة؟

(١) كم .... عندك؟(٢) كم .... لك؟(٣) كم ...... في هذا الشارع؟

(٤) كم ...... في قريتك؟(٥) كم ..... في فصلكم؟(٦) كم .... في السنة؟

(٧) كم .... للدراجة؟(٨) كم ...... في غرفتك؟

(٤) حوّل المبتدأ في كل من الجمل الآتية إلى مثنّى :

مثال : هـــذا كتاب . هـــذان كتابـــان .

(١) هـــذا قلـــم . ...

(٢) هـــذه مِسْطَـــرة . هاتان ....

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٣) هـــذا طـــالب . ...

(٤) هـــذه طالبـة . ...

(٥) هذا الرجل مدرس . ...

(٦) هذا الطالب من الهند . ...

(٧) هذه الساعة من اليابان . ...

(٨) هذه السيارة للمدير . ...

(٩) لمن هذا المفتاح؟ ....

(١٠) لمن هذه الملعقة؟ ....

(٥) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

كلبـان . مكتبـان . قميصـان . أَخَوان . منديلان . مسطرتان .

أختان . امرأتان .

(٦) ثَـنِّ الكلمات الآتيـــة :

سيارة	طبيبة	ولـد ....
لغـة	صديق	تاجر ....
ملعقة	مدرس	بـاب ....
اسم	هـــذا	هـــذه ....

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

الكلمات الجديدة :

كَمْ العِيْدُ	العَجَلَةُ ج عَجَلاتٌ
الحَيُّ ج أَحْياءٌ	الرِّيالُ ج رِيالاتٌ
الرَّكْعَةُ ج رَكَعاتٌ	المِسْطَرَةُ ج مَسَاطِرُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

المديــر : كم طالباً جديداً في فصلك ياشيخُ؟

المدرس : فِيهِ عَشَرَةُ طلاب جُــدُدٍ .

المديــر : من أين هم؟ أَكُلُّهم من بَلَد واحدٍ .

المدرس : لا . هم من بِلاد مُخْتَلِفَةٍ. منهُمْ ثَلاثَةُ طلاّبٍ من الفِلبّين، وأَرْبَعَةُ طلاّبٍ من اليابان، وطالبانِ من الصّين، وطالبٌ واحدٌ من مَالِيْزيا .

المديــر : أفي فصلك طلاّبٌ من أَمْريكا؟

المدرس : نعم. فِيهِ سَبْعَةُ طلابٍ من أمريكا .

المديــر : أهم جـــدد ؟

المدرس : لا . هم قُدَامَى .

المديــر : كم طالباً فيه من أُورُبَّا ؟

المدرس : فيه خَمْسَةُ طلابٍ من إنكلترّا، وثَمَانِيَةُ طلابٍ من أَلمانيا، وسِتَّةُ طلابٍ من فَرَنْسَا، وتِسْعَةُ طلابٍ من يُوغُسلافيا.

المديــر : شُكْراً ياشَيخُ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تَمَـــارِيْنُ

(١) اقــرأ واكتــب :

(٣) ثَلاثَةُ طلّابٍ .

(٤) أَرْبَعَةُ طلّابٍ.

(٥) خَمْسَةُ طلّابٍ .

(٦) سِتَّةُ طلّابٍ.

(٧) سَبْعَةُ طـلّابٍ .

(٨) ثَمانِيَةُ طـلّابٍ .

(٩) تِسْعَةُ طلّابٍ .

(١٠) عَشَرَةُ طــلّابٍ .

(٢) اقــرأ وأكتــب :

(١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقـــــلام .

(٢) خالــد لــه ستــة أبنـــاء .

(٣) كم أخاً لك ياآمنة؟ لي أربعة إخـــوة . .

(٤) في الأســـبوع سبعـــة أيّـام .

(٥) كم ريالاً عندك الآن ياعمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات .

(٦) في هذا الحيّ تسعــة بيوت جديـــدة .

(٧) لهذه السيارة أربعـــة أبــواب .

(٨) كم ثَمَنُ هذا الكتابِ؟ ثمنه سبعة ريالات ونِصّفٌ .

(٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامَى وأربعة طلاب جدد .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٠) كم قميصاً عندك ياإبراهيم؟ عندي ثمانية قمصان.

(١١) عندي ريــالان وخمســة قُــرُوشٍ .

(١٢) في هذه الحافِلَــة عشــرة رُكّــاب .

(٣) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور بين القوسين :

مثال: كم كتاباً عندك؟ عنــدي ثلاثــة كتبٍ. (٣)

(١) أخاً لك ياحامد؟ .... (٥)

(٢) كم عمًّا لك ياليلى؟ .... (٤)

(٣) كَم ٱبناً لك ياشيخ؟ .... (٦)

(٤) كم سُؤَالاً في هذا الدرس؟ .... (٨)

(٥) كم راكِباً في الحافلة؟ .... (٩)

(٦) كم ريالاً في جَيْبِك؟ .... (٧)

(٧) كم ثَمَنُ هذا الكتاب؟ .... (١٠)

(٤) اكتب الأعــداد من ٣ إلى ١٠ وٱجْعل كلاً من الكلمات الآتية معدوداً لها :

كتاب. قلم. تاجر. رجل. طالب. ريال. قرش. أخ. ٱبن.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

الكلمات الجديدة :

الثَمَنُ		نِصْفٌ	اليَــوْمُ	ج	أَيّامٌ
الرِّيالُ	ج	رِيالاتٌ	القِرْشُ	ج	قُرُوشٌ
الحَافِلَةُ	ج	حافِلاتٌ	رَاكِــبٌ	ج	رُكَّابٌ
السُّؤالُ	ج	أَسْئِلَةٌ	قَــدِيْمٌ	ج	قُدَامى
البَلَــدُ	ج	بِــلادٌ	الجَيْبُ	ج	جُيُوبٌ
أُورُبَّا			أَلمانِيَا		
فَرَنْسَا			يُوْغُسلافيا		
مُخْتَلِفَةٌ			مَالِيْزِيا		

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢٠) الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

ليـلـى : ياسَلْمىَ، أفي فصلك طالبات من الصِّين واليابان؟

سلمى : نعم. في فصلنا خَمْسُ طالباتٍ من الصين وأَرْبَعُ طالباتٍ من اليابان، وثَماني طالباتٍ من إنْدُونِيسِيَا.

ليـلـى : وفي فصلنـا ثَلاَثُ طالبات من الهند، وسِتُّ طالبات من الفلبّين، وسَبْعُ طالباتٍ من الكويت.

سلمى : كم أختاً لك ياليلى ؟

ليـلـى : لي ثلاثُ أَخَـــــواتٍ .

سلمى : وكم أخـــــاً لك ؟

ليـلـى : لي خَمْسَةُ إخــــوةٍ .

سلمى : لك ثلاثُ أخواتٍ وخمسةُ إخوةٍ .

ليـلـى : نعم . . . وكم أخاً وأُختاً لك ؟

سلمى : لي أربعةُ إخوةٍ وأَرْبَعُ أَخواتٍ .

ليـلـى : لي زميلة اسمها خديجة. لها ثمانيةُ إخوةٍ وثَماني أَخَواتٍ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تَمَـــارِيْنُ

(١) اقــرأ واكتـــب :

(٣) ثَلاَثُ طالباتٍ.

(٤) أَرْبَعُ طالباتٍ.

(٥) خَمْسُ طالباتٍ.

(٦) سِتُّ طالباتٍ.

(٧) سَبْعُ طالباتٍ.

(٨) ثَماني طالباتٍ.

(٩) تِسْعُ طالباتٍ.

(١٠) عَشْرُ طالباتٍ.

(٢) اقــرأ واكتـــب :

(١) في بيتنا ثلاثُ غُــــرَفٍ .

(٢) في الجامعة عَشْرُ حافـــــلاتٍ .

(٣) في هذه المدْرسة ثماني مدرّســـاتٍ .

(٤) عبّاس له سَبْعُ بنـــــاتٍ .

(٥) في بيتنا تِسْعُ دَجَاجَــــاتٍ .

(٦) في الجامعة خَمْسُ كلّيّـــــاتٍ .

(٧) في المستشفى عَشْرُ طبيباتٍ وأربعُ ممرّضاتٍ .

(٨) خالدُ له ثلاثةُ أبناءٍ وأربعُ بناتٍ .

(٩) لي خمسةُ إخوةٍ وستّ أَخَــــــواتٍ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(١٠) في هذا الكتاب عَشَـــرَةُ دروسٍ .

(١١) لنا أربعةُ أعمام وخمسُ عمّـــــاتٍ .

(١٢) في بلدي خمسُ جـــامعـاتٍ .

(١٣) في هذا الدرس ثَماني كَلِماتٍ جديدة .

(١٤) عندي ثلاثُ مَجَــــــلّات .

(٣) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور بين قوسين :

(١) كم أخاً لك ؟ .... (٦)

(٢) كم أختاً لك ؟ .... (٥)

(٣) كم بقرة في الحقل؟ .... (١٠)

(٤) كم طالبة جديدة في الفصل؟ .... (٩)

(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة؟ .... (٨)

(٦) كم حافلة في الجامعة؟ .... (٦)

(٧) كم ابنـــاً لك؟ .... (٤)

(٨) كم بنتاً لك ؟ .... (٧)

(٩) كم جامعة في بلدك؟ .... (٣)

(١٠) كم كتاباً عندك ؟ .... (٨)

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٤) اقرأ الجمل الآتية واكتبها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف :

(١) لي ٤ إخوة و٣ أخوات .

(٢) محمد له ٥ أبناء و٨ بنات .

(٣) عندي ١٠ كتب و٧ مجلّات .

(٤) في المستشفى ٩ طبيبات و٦ ممرّضات .

(٥) عندي ٤ قمصان .

(٦) لهذه السيارة ٤ أبواب .

(٧) في هذه الكَلِمة ٥ حروف .

(٨) في مدْرستنا ٨ مدرِّسات .

(٩) في بيتنا ١٠ رجال و١٠ نساء .

(١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل ٣ أيام .

(٥) اكتب الأعـداد من ٣ إلى ١٠ وآجعل كلاً من الكلمات الآتية معدوداً له :

سيارة . أخت . طالبة . مجلّة . بنت . ساعة .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

الكلمات الجديدة :

اَلْمَجَلَّـةُ ج مَجَلَّاتٌ	إِنْدُوْنِيْسِيَا
الحَرْفُ ج حُرُوفٌ	الكَلِمَةُ ج كَلِمَاتٌ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢١) الدَّرْسُ الْحَادِي والعِشْرُونَ

مدرســـــتي

هذه مدرستي. هي قريبـة من المسجد. هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب. أبوابها مفتوحة الآن.

في المدرسة فصول كثيرة. هذا فصلنا. وهو فصل واسع. فيه نافـذتان كبيرتان. وفيه مَكاتِبُ وكَراسِيُّ. وفيه سَبّورةٌ كبيرة. هذا مكتب المـدرس وذاك كرسيُّه. وتلك مكاتب الطلاب وكراسيُّهم. مكتبُ المدرسِ كبير ومكاتب الطلاب صغيرة.

في فصلنا عشرةُ طلابٍ. وهم من بلاد مُخْتَلِفَة. هذا محمد وهو من اليابان. وهذا خالد وهو من الصين. وهذا أحمدُ وهو من الهند. وهذا إبراهيم وهو من غانا. وهذا إسماعيل وهو من نَيْجِيريا. وهذا يوسفُ وهو من إنكلترا. وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيا. وهذا عمّار وهو من ماليزيا. وهذا عليّ وهو من أمريكا. وهذا أبوبَكْرٍ وهو من يوغسلافيا.

هم من بلاد مختلفـة، ولغاتُهم مختلفةٌ وأَلْوانُهم مختلفة. ولكن

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

دينُهم واحـدٌ . وربّهم واحد . ونبيّهم واحد . وقبلتهم واحدة . هم مسلمون . والمسلمون إخوة .

هذا مدرّسنا . اسمه الشيخ بِلالٌ . وهو من سُورِيا . وهو رجل صالح . نحن نُحِبُّهُ كثيراً .

تمـــارين

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين هذه المدرسة؟ (٢) كم باباً لها؟

(٣) أمُغْلَقةٌ أبوابها الآن أمْ مفتوحة؟ (٤) كم نافذةً في هذا الفصل؟

(٥) كم طالباً في هذا الفصل؟ (٦) أكلّهم من بلد واحد؟

(٧) من أين أبوبكر؟ (٨) من أين أحمد؟

(٩) من أين يوسف؟ (١٠) من أين محمد؟

(١١) من مدرسهم ؟ (١٢) من أين هـــو؟

(٢) ضَعْ هذه العَلامة ($\surd$) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العَلامة (×) أمام الجمل التي ليست صحيحة :

(١) مدرستي قريبة من المطار. (٢) لها ثلاثة أبواب .

(٣) أبوابها مغلقة الآن . (٤) مكاتب الطلاب كبيرة .

(٥) مكتب المدرس كبير (٦) في فصلنا عشرة طلاب .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٧) عمّار من يوغسلافيا . (٨) بيرم من تركيا .

(٩) يوسف من ماليزيا . (١٠) مدرسنا من العراق .

(٣) اذكر البلاد الواردة في الدرس من آسِيَا وإفْرِيْقِيَا وأُورُبَّا :

البلاد التي في آسِيَا	البلاد التي في إفْرِيقِيَا	البلاد التي في أُورُبَّا

الكلمات الجديدة :

المَكْتَبُ ج مَكاتِبُ الكُرْسِيُّ ج كَراسِيُّ

اللَّوْنُ ج أَلْوانٌ القِبْلَةُ ذاك : ذلك

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي والْعِشْرُونَ

حامـدٌ طبيبٌ. زوجته مدرِّسةٌ. اسمها آمنةُ. حامدٌ له أربعةُ أبناءٍ. هم: حمزةُ وعثمانُ وأحمدُ وإبراهيمُ. أحمدُ وحمزةُ طالبان. أحمدُ طالبٌ مجتهدٌ وحمزةُ طالبٌ كسلانُ.

قال يوسفُ: عندي خمسةُ أقلام: هذا قلمٌ أَحْمَرُ، وهذا قلمٌ أَزْرَقُ،
وهذا قلمٌ أَخْضَرُ، وهذا قلمٌ أَسْوَدُ، وهذا قلمٌ أصفرُ.

قَالَتْ زينبُ: عندي مَنادِيلُ كثيرةٌ. هذا أَبْيَضُ، وهذا أَصْفَرُ، وهذا أَحْمَرُ، وهذا أَزْرَقُ، وهذا أَخْضَرُ.

قالتْ لها فاطمةُ: أعندكِ مِنديلٌ أَسْودُ ؟

قالــت : لا. ما عندي منديلٌ أسودُ.

قال طَلْحَةُ: عندي مَفاتيحُ كثيرةٌ. هذا مِفتاحُ الغرفةِ، وهذا مفتاحُ الحقيبةِ، وهذا مفتاحُ السيّارة.

قال سُفْيانُ: في بلدنا مَساجِدُ ومَدارِسُ كثيرةٌ، وفَنادِقُ قليلةٌ.

أهؤلاء أَطِبّـــــاءُ ؟

لا. هم مدرسونَ. وهُمْ عُلَماءُ كِبارٌ.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

المَمْنُوعُ مِنَ الصَّـــرْفِ

الأَنْواعُ الآتية من الأسماءِ ممنوعةٌ من الصرف :

(١) زينبُ. مريمُ. فاطمةُ. عائشةُ. مكّةُ. جُدَّةُ.

(٢) حمزةُ. أُسامَةُ. مُعاوِيَةُ. طَلْحَةُ.

(٣) (أ) عُثمانُ. عَفّانُ. سُفْيانُ. مَرْوانُ. نُعمانُ.

(ب) كَسْلانُ. جَوْعانُ. عَطْشانُ. شَبْعانُ. مَـلآنُ.

(٤) (أ) أحمدُ، أَنْورُ. أكْبَرُ. أَحْسَنُ.

(ب) أَبيضُ. أسودُ. أحمرُ. أصفرُ. أخضرُ. أزرقُ.

(٥) وِلْيَمُ. إدْوَرْدُ. لندنُ. بارِيسُ. باكستانُ. بغدادُ. إبراهيمُ.

إسماعيلُ. إسحـقُ. يعقوبُ. يُونُسُ. يُوسُفُ.

(٦) (أ) أَغْنِياءُ. أَصْدِقاءُ. أَقْوِياءُ. أطِبَّاءُ.

(ب) فُقَراءُ. وُزَرَاءُ. زُمَـلاءُ. عُلَمـاءُ.

(ج) مَساجِدُ. مَدارِسُ. فنادِقُ. مكاتِبُ. دَقائِقُ.

(د) مَنادِيلُ. مَفاتِيحُ. فَناجِينُ. كَراسِيُّ.

تَمْـــــرِينٌ

اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

محمد. خالد. مريم. فاطمة. عبّاس. حمزة. مساجد. كتب.
أقلام. مناديل. بيوت. زملاء. لندن. سفيان. حامد. أحمد.
إبراهيم. مكّة. زينب. أصدقاء. مدرّسات. محمود. بغداد.
جميل. كبير. أكبر. مجتهد. طويل. كسلان. طلاب. فقراء.
عليّ. باكستان. عمّار. سيارات. أحمر. إسماعيل. باريس.
باب. قلم. مدارس. جُدّة. مفاتيح. مدْرَسة. ملآن.
مكاتب. قريب. أسامة.

الكلمات الجديدة :

الفِنْجَانُ ج فَناجِيْنُ
المَدْرَسَةُ ج مَدارِسُ
المَسْجِدُ ج مساجِدُ
الدَقِيْقَةُ ج دَقائِقُ
قَالَ

المِنْدِيْلُ ج مَنادِيْلُ
المفتاحُ ج مَفاتِيْحُ
أَبْيَضُ
أَحْمَرُ
أَخْضَرُ
أَسْوَدُ
أَزْرَقُ
أَصْفَرُ

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ والْعِشْرُوْنَ

المدرسُ : من أنت ياأخي ؟

أحمـــد : أنا طالبٌ جـــديدٌ .

المدرس : ما آسمــــك ؟

أحمـــد : اسمي أحمـــدُ .

المدرس : مـــن أين أنتَ ؟

أحمـــد : أنا من باكِسْتـــانَ .

المدرس : عندي سبعةُ دَفَاتِرَ. لمن هيَ ؟

عبـاس : هاتِ ياأستـاذ. هذا لي . وهذا لِمحمدٍ وهذا لحامدٍ وهذا لإبراهيمَ وهذا لِعثمانَ وهذا ليوسفَ وهذا لِطلحةَ .

المدرس : أهذا كتابُكَ يامحمد ؟

محمـــد : لا . هذا كتابُ حمـزةَ .

المدرس : أين عليٌّ ياإخـوانُ ؟

حامـد : ذَهَبَ إلى الرِّياضِ .

المدرس : وأين يعقـــوبُ ؟

حامـد : ذهب إلى مكّـــــةَ .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com),
and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

المدرس : أين إسحاقُ ؟
محمد : خَرَجَ .
المدرس : متى خَرَجَ ؟
محمد : خَرَجَ قَبْلَ خَمْسِ دقائِقَ .

تَمَارِيْنُ

(١) تأَمَّلْ الأمثلةَ الآتية :

محمدٌ : من محمدٍ، إلى محمدٍ، لمحمدٍ، كتابُ محمدٍ.

زينبُ : من زينبَ، إلى زينبَ، لزينبَ، كتابُ زينبَ.

(٢) اقرأ واكتب :

(١) هذا الكتاب لمحمد وذلك لزينب .

(٢) ذهب خالد إلى أحمد .

(٣) ذهب أبي إلى مكّة وذهب عميّ إلى جُدّة .

(٤) أخت مروان مريضة .

(٥) أين زوج خديجة ؟ هو في لندن .

(٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة .

(٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

(٨) أين ذهب أبوك ياليلى؟ ذهبَ إلى بغداد .

(٩) في إصطنبول مساجد كثـــــيرة .

(١٠) عندي خمســـــة مفاتيــح .

(١١) الكعبة في مكّـــــة .

(١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجــــد .

(١٣) هذا الطبيب ٱسمه وِلْيم وهو من لندن وذلك ٱسمه لُوِيْس وهو من باريس .

(١٤) سيارتي لونها أخضـــــــر .

(١٥) عندي قلم أحمـــــــر .

(١٦) «البيتُ الأبيضُ» في وَاشِنْطُـــــنُ .

(١٧) ذهب أحمد إلى محمـــــــد .

(١٨) ذهب محمد إلى أحمـــــــد .

(١٩) أأنت من مكّة ؟ لا. أنا من الطَّائِف .

(٢٠) أخت فاطمـــــة طالبـــــة .

(٣) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها :

آمنة . من آمنة . لأحمد . أحمد . عثمان . من باكستان . باكستان .

لخديجة . لندن . إلى بغداد . إصطنبول . مكّة . في مكّة . جُدّة .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

مســاجـد . في مدارس . يعقـوب . لإسحـٰق . معـاوية . من مُعَاوِيَة . لعائشة . عائشة . محمد . خالد . من عباس . نُعْمَان . حامد .

(٤) اكتب الأعـداد من ٣ إلى ١٠ وآجعل كلًّا من الكلمات الآتية معدوداً لها :

مسجـد . فنـدق . منديل . مفتاح . صديق . زميل . كرسيّ . مدرسة . دقيقة .

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem